

**Моніторинг  
якості освітньо-наукової програми  
доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і  
переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 Аграрні науки та  
продовольство в аспірантурі Інституту свинарства і агропромислового  
виробництва Національної академії аграрних наук України**

Успішне вирішення питань ефективного виробництва та переробки продукції тваринництва, а також успішної підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах залежить від рівня кваліфікаційної підготовки фахівців третього рівня вищої освіти у галузі аграрних наук.

Для встановлення достатності навчального матеріалу та відповідності підбраного викладацького складу у 2022 році проведено анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Анкетування проводили серед аспірантів 2-4 року навчання, яке включало ряд питань щодо обізнаності:

- з освітньо-науковою програмою спеціальності;
- рівня задоволеності підготовкою в науковій установі;
- достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін;
- виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять;
- надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми;
- участі у виконанні науково-дослідних програм та тематичного плану установи;
- участі у конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення якості освітньо-наукового процесу в Інституті.

Для проведення анкетування було залучено 12 здобувачів різного терміну навчання.

**1. На перше запитання** анкети: «Чи ознайомлені ви з метою та завданнями аспірантської підготовки та освітньо-науковою програмою спеціальності?» всі 12 аспірантів (100% опитуваних) підтвердили, що ще на початку навчання спільно з науковим керівником було розроблено план виконання досліджень і сформовано методику їх проведення.

**2. На друге запитання** анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в Інституті свинарства і агропромислового виробництва НААН» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

**3. На третє запитання** анкети: «Чи задоволені якістю наукової підготовки за обраною спеціальністю?» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю та повнотою навчання.

**4. На четверте запитання** анкети: «Чи задоволені ви рівнем викладання дисциплін передбачених навчальною програмою?» 9 здобувачів

висловили повну задоволеність рівнем викладання навчальної дисципліни, але 3 мали побажання щодо збільшення матеріалів візуалізації навчального матеріалу мультимедійними засобами у вигляді фото, відеопідбірок згідно плану навчальної підготовки.

**5. На п'яте запитання** анкети: «Чи відповідає рівень кваліфікації викладачів необхідному сучасному рівню подачі навчального матеріалу?» 11 здобувачів визначили кваліфікаційний рівень викладачів достатнім для наукового рівня реалізації навчальної дисципліни.

**6. На шосте запитання** анкети: «Чи є достатньою кількістю відведених годин на вивчення навчальних дисциплін?» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили, що кількість відведених годин повністю відповідає меті навчання.

**7. На сьоме запитання** анкети: «Чи приймаєте участь у виконанні науково-дослідних програм та тематичного плану установи?» усі аспіранти (100% опитуваних) відповіли, що тема їх наукової роботи є фрагментом тематичного плану науково-дослідних робіт лабораторії до якої прикріплені в якості аспіранта і приймають активну участь у науковій роботі, що допомагає їм у підготовці до захисту дисертації.

**8. На восьме запитання** анкети: «Чи є продуктивним час проведених занять? Чи дійсно під час занять ви отримуєте нові знання та науково-методичні підходи до виконання науково-дослідних робіт, пошуку необхідної інформації у наукових джерелах та написанні статей і розділів дисертаційної роботи?» Усі аспіранти (100% опитуваних) відповіли, що під час проходження навчальної підготовки вони отримали нові знання та методичні поради щодо застосування їх у науково-дослідній роботі та педагогічній діяльності.

**9. На дев'яте запитання** анкети «Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань планування та проведення наукових досліджень, написання наукових публікацій та підготовки до участі у конференціях і семінарах»? Усі 12 аспірантів відповіли, що отримують належну допомогу від наукових керівників у всіх питаннях пов'язаних з навчанням у аспірантурі, виконанні досліджень та підготовці матеріалів для публікації.

**10. На десяте запитання** анкети «Чи приймаєте участь в конференціях, семінарах та опублікуванні результатів досліджень?»: усі 100% опитаних приймають участь у конференціях і семінарах;

**11. На одинадцяте запитання** анкети «Щоб Ви хотіли покращити з якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті за позиціями:

- академічна мобільність;
- забезпечення науково-методичною літературою;
- держана підтримка у фінансуванні Інституту;
- стан наукових лабораторій;
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- стажування за кордоном.

Щодо академічної мобільності, то 25,0% здобувачів (3 з 12) хотіли б її покращити, в той час як 9 аспірантів нею задоволені.

Стосовно забезпеченості науково-методичною літературою то аспіранти зауважили, що за наявних електронних засобів і доступу до бази даних Українського інституту науково-технічної і економічної інформації та електронної бази більшості бібліотек України значної потреби у паперових носіях наукової та методичної інформації немає.

Усі 12 (100 %) опитуваних аспірантів підтвердили, що хотіли б покращити державну підтримку (покращення фінансування Інституту).

Більшість (85 %) здобувачів задоволені станом наукових лабораторій, а 25 % хотіли б його покращити шляхом придбання нового обладнання.

В основному, майже усі аспіранти на перший план ставлять питання підготовки дисертаційної роботи і лише потім пошук роботи, як майбутнього науково-педагогічного працівника.

Усі аспіранти висловили побажання мати можливість проходити стажування за кордоном.

**12. На дванадцяте запитання анкети:** «Чи задоволені ви розкладом занять, наскільки коректно викладачі проводять заняття і доступно та науково викладають навчальний матеріал?» Всі здобувачі (100 %) зазначили задоволеність розкладом занять з навчальної дисципліни; зазначили достатній науковий кваліфікаційний рівень та добру підготовку викладачів задіяних у навчальному процесі, послідовність та доступність викладеного матеріалу, наочне демонстрування навчального матеріалу, заохочування аспірантів до творчого мислення шляхом проведення дискусій за навчальними темами, зрозумілим викладанням матеріалу, повагою та дружнім відношенням до слухачів.