

**Моніторинг
якості освітньо-наукової програми доктора філософії в аспірантурі
Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН України
(2–4 курси — спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва», галузь знань 20 «Аграрні науки та
продовольство»; 1 курс — галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна медицина», спеціалізація Н2
«Тваринництво»)**

Успішне вирішення питань ефективного виробництва та переробки продукції тваринництва, а також успішної підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах залежить від рівня кваліфікаційної підготовки фахівців третього рівня вищої освіти у галузі аграрних наук.

Для встановлення достатності навчального матеріалу та відповідності підбраного викладацького складу у 2026 році проведено анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Анкетування проводили серед аспірантів 1-4 року навчання, яке включало ряд питань щодо обізнаності:

- з освітньо-науковою програмою спеціальності;
- рівня задоволеності підготовкою в науковій установі;
- достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін;
- виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять;
- надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми;
- участі у виконанні науково-дослідних програм та тематичного плану установи;
- участі у конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення якості освітньо-наукового процесу в Інституті.

Для проведення анкетування було залучено 9 здобувачів різного терміну навчання.

1. На перше запитання анкети: «Чи ознайомлені ви з метою та завданнями аспірантської підготовки та освітньо-науковою програмою спеціальності?» всі 9 аспірантів (100% опитуваних) підтвердили, що ще на початку навчання спільно з науковим керівником було розроблено план виконання досліджень і сформовано методiku їх проведення.

2. На друге запитання анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (Н2 Тваринництво) в Інституті свинарства і агропромислового виробництва НААН» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

3. На третє запитання анкети: «Чи є достатнім обсяг годин, які виділені на вивчення навчальних дисциплін?» 8 аспірантів відповіли «достатній» (88,9%), 1 аспірант дав відповідь «більш ніж достатній» (11,1%).

4. На четверте запитання анкети: «4. Чи пропускаєте Ви заняття без поважних причин, виконуєте індивідуальний план підготовки, своєчасно звітуєтеся й проходите атестацію?» 9 здобувачів дали такі відповіді:

- «Чи пропускаєте заняття без поважних причин?» Усі 9 аспірантів відповіли «ні» (100%).
 - На запитання: «Чи своєчасно виконуєте індивідуальний план?» усі 9 аспірантів відповіли «так» (100%).
 - На запитання: «Чи своєчасно звітуєтеся й проходите атестацію?» усі 9 аспірантів відповіли «так» (100%).
5. **На п'яте запитання** анкети: ««Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань...» усі 9 здобувачів відповіли «так» (100%) за такими напрямками:
- проведення наукових досліджень;
 - написання наукових публікацій;
 - підготовки до участі в конференціях, семінарах;
 - підготовки дисертації до захисту.
6. **На шосте запитання** анкети: «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання?».
- Також було поставлено уточнювальні запитання:
- «Чи знайомлять Вас із методами оцінювання навчальної дисципліни?» — усі 9 аспірантів відповіли «так» (100%);
 - «Чи оцінюєте Ви якість викладання навчальної дисципліни?» — 8 аспірантів відповіли «так», 1 не відповів.
7. **На сьоме запитання** анкети: «Чи забезпечує навчання за цією ОНП набуття соціальних навичок?» усі 9 аспірантів відповіли «так» (100%), зокрема щодо:
- комунікабельності, незаангажованості;
 - можливості спілкування в іншомовному середовищі, участі в дискусіях на міжнародному рівні;
 - аналітичного мислення.
8. **На восьме запитання** анкети: «Чи берете участь у...» усі аспіранти відповіли «так» (100%), зокрема:
- науково-дослідних проектах Інституту;
 - конференціях, семінарах;
 - стажуванні, підвищенні кваліфікації.
9. **На дев'яте запитання** : «Що б Ви хотіли покращити щодо якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті?» отримано такі відповіді:
- стан наукових лабораторій — 7 аспірантів відповіли «так» (77,8%), 2 — «ні» (22,2%);
 - академічна мобільність — 5 відповіли «так» (55,6%), 2 не відповіли (22,2%), 2 відповіли «ні» (22,2%);
 - забезпеченість науково-методичною літературою — 6 відповіли «так» (66,7%), 1 не відповів (11,1%), 2 відповіли «ні» (22,2%);
 - потреба державної підтримки у фінансуванні Інституту — 7 відповіли «так» (77,8%), 2 відповіли «ні» (22,2%);
 - стажування за кордоном — усі аспіранти відповіли «так» (100%);
 - нше (вказати) — не надано.

В. о. завідувача аспірантури



Дмитро ДУБІНІН