

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СВИНАРСТВА І АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА

Директор Інституту свинарства і АПВ НААН,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Олександр ЦЕРЕНЮК
25 вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

Освітньо – наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Спеціальність – Н2 «Тваринництво»

Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Освітній ступінь – Третій (доктор філософії)

Полтава - 2025

Робоча програма з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, спеціальності Н2 «Тваринництво», галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

«11 вересня» 2025 р. 14 с.

Розробник:

Іщенко В. Л. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі .

Робоча програма схвалена та рекомендована до використання Вченою радою Інституту свинарства і АПВ НААН

Протокол № 12 від 25 вересня 2025 р.

Іщенко В.Л. , 2025 р.

Розділ 1. Опис дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

Зміст програми навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» спрямований на **розвиток іншомовної комунікативної компетенції**, що включає такі її прояви як мовленнєву, мовну, соціокультурну, компенсаторну та навчально-пізнавальна компетенції у академічному та професійному середовищі.

Мовленнєва компетенція – розвиток комунікативних умінь у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання);

Мовна компетенція – опанування новими мовними засобами (фонетичними, орфографічними, лексичними, граматичними) у відповідності з темами, сферами й ситуаціями спілкування; засвоєння мовних явищ іноземної мови, різних способів вираження думки іноземною мовою.

Соціокультурна компетенція – засвоєння культурних традицій, реалій англійських країн в межах тем, сфер і ситуацій спілкування; формування умінь представляти свою країну, її культуру в умовах іншомовного міжкультурного спілкування.

Компенсаторна компетенція – розвиток набутих навичок й умінь для використання в умовах дефіциту мовних засобів при отриманні й передачі інформації.

Навчально-пізнавальна компетенція – подальший розвиток загальних й спеціальних умінь; ознайомлення з доступними способами й прийомами самостійного вивчення мов і культур, у тому числі з використанням відповідних інформаційних технологій.

МЕТОЮ вивчення навчальної дисципліни є формування комунікативних мовленнєвих компетенцій, які використовуються у різних контекстах залежно від різних умов та різних потреб для здійснення різних видів мовленнєвої діяльності:

- професійного спілкування з іноземними партнерами, участі у дискусіях, зборах, переговорах;
- обміну діловою інформацією засобами телефонного зв'язку;
- анотування та реферування літератури за фахом;
- підготовки наукових робіт і доповідей для участі у наукових конференціях;
- ведення ділової кореспонденції.

ЗАВДАННЯМИ дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є:

- удосконалення навичок читання та перекладу літератури за фахом;
- засвоєння лексики за професійною тематикою;
- закріплення граматичного матеріалу, необхідного для побудови адекватних висловлювань;

- удосконалення навичок усного та письмового спілкування за допомогою телефону, телефаксу, міжнародної комп'ютерної мережі Інтернет в ситуаціях, наближених до реальності;
- розвиток навичок письма;
- розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, економіку та традиції різних культур,
- закріплення навичок анотування та реферування науково-технічної літератури;
- розвиток навичок ведення ділових переговорів, нарад та неофіційних бесід на суспільно-політичні теми;
- формування навичок написання та оформлення документації.

Програма містить наступні змістовні модулі:

Модуль 1. Ukraine and English speaking countries.

Модуль 2. The livestock. У кожному модулі пропонуються лекційні та практичні заняття, завдання для самостійної роботи, завдання для самоперевірки, список рекомендованої літератури.

Зміст	Основні показники
1. Освітній ступінь	доктор філософії
2. Кількість кредитів ЄКТС	4
3. Кількість модулів	4
4. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану:	денна нормативна
5. Курс	1
6. Семестр	1
7. Загальна кількість годин денна/ заочна	120 год.
Денна форма навчання	120 год.
• лекції	20 год.
• практичні заняття	20 год.
• індивідуальний навчальний проєкт	8 год.
• консультації	2 год.
• самостійна робота	80 год.
• вид підсумкового контролю	іспит

Розділ 2. Очікувані результати навчання з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

У результаті вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має:

- володіти іноземною мовою на рівні B2;

- брати участь у професійних заходах, відповідаючи на питання в рамках своєї компетенції;
- обговорювати відносини, культурні норми і відхилення від них;
- говорити про особисте та професійне життя;
- обговорювати свою освіту, плюси і мінуси різних освітніх систем;
- говорити про виробничі проблеми, давати і отримувати поради щодо їх вирішення;
- говорити про відносини і знайомства, в тому числі про спілкування з колегами;
- обговорювати норми ввічливої поведінки і адекватно реагувати на неввічливу поведінку.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

- розуміти зміст презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця.
- оволодіти навичками написання ділової документації.
- презентувати професійні досягнення та брати участь у дискусії у робочих ситуаціях.
- обговорювати практично вільно і без попередньої підготовки різні теми з носіями мови, не створюючи додаткових незручностей для них.
- вміти здійснювати пошук й опрацювання інформації у різних джерелах наукового характеру.

використовувати набуті знання й уміння у повсякденному житті для:

- соціальної адаптації; досягнення взаєморозуміння у процесі усного спілкування з носіями іноземної мови, установа міжособистісних й міжкультурних контактів;
 - створення цілісної картини багатомовного, полікультурного світу, усвідомлення місця рідної та іноземної мов у світі;
 - залучення до цінностей світової культури як через іншомовні джерела інформації, в тому числі мультимедійні, так і через участь в культурних обмінах, туристичних поїздках, форумах;
 - ознайомлення представників інших країн з культурою своєї країни.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

МОДУЛЬ 1

UKRAINE AND ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

Тема 1.1

Ukraine. Agriculture of Ukraine

Мета: Формування словникового запасу та вивчення структур необхідних для того щоб розповідати про Україну та особливості сільського господарства.

Зміст: Grammar: Possessions. Nouns and Pronouns. Word order. Present Tenses.

Vocabulary: Professional terminology. **Speaking:** Ukraine. Agriculture of Ukraine.

Listening: Agrarian sector of Ukraine. **Writing:** Business Letter Format.

Тема 1.2

The United Kingdom. Agriculture of the United Kingdom

Мета: Формування словникового запасу та вивчення структур необхідних для того щоб розповідати про Сполучене королівство Великобританії та аграрний сектор країни.

Зміст: Grammar: Plurals. Past Tenses. **Vocabulary:** Professional terminology.

Speaking: Agriculture of the United Kingdom. **Listening:** Agrarian sector of the

United Kingdom. **Writing:** CV and Cover Letter.

Тема 1.3

The USA. Agriculture of the United States

Мета: Симуляція комунікативних ситуацій для обговорення сільськогосподарського сектора Сполучених Штатів . Відпрацювання структур та кліше за темою.

Зміст: Grammar: Types of questions. Participle I and Participle II. **Vocabulary**

Professional terminology. **Speaking:** Agriculture of the United States. **Listening:**

Agrarian sector of the USA.

Тема 1.4

Canada. Agriculture of Canada

Мета: Симуляція комунікативних ситуацій, які стосуються обговорення проблем організації сільського господарства в Канаді..

Зміст: Grammar: Cardinal numbers. Fractions. Ways of speaking about results.

Vocabulary: Professional terminology. **Speaking:** Talking about agriculture of

Canada. **Listening:** Agriculture of Canada. **Writing:** Inquiry letter.

Тема 1.5

Australia. New Zealand. Agriculture of Australia and NZ

Мета: Удосконалити комунікативні навички, навички вербального спілкування, уміння слухати при розмові про аграрний сектор Австралії та Нової Зеландії.

Зміст: Grammar: Present Tenses – Active and Passive. **Vocabulary:** Professional terminology. **Speaking:** Agriculture of Australia and NZ. **Listening:** Agrarian sector of Australia and NZ. **Writing:** Memo.

МОДУЛЬ 2. THE LIVESTOCK

Тема 2.1

Classification of animals. Cattle breeding. Sheep breeding

Мета: Відпрацювання тематичного словникового запасу та структур за темами: «Classification of animals». «Cattle breeding». «Sheep breeding».

Зміст: Grammar: Singular and plural. Verb forms for expressing intentions and plans. **Vocabulary:** Prepositions of place and time. Professional terminology. **Speaking:** Classification of animals. Cattle breeding. Sheep breeding. **Writing:** E-mail (official).

Тема 2.2

Pig breeding and poultry keeping

Мета: Відпрацювання тематичного словникового запасу та структур за темами: «Pig breeding» та «Poultry keeping». Симуляція комунікативних ситуацій для обговорення проблем переробки м'яса.

Зміст: Grammar: Perfect Continuous for processes. too/either. **Vocabulary:** Professional terminology. **Speaking:** «Pig breeding». «Poultry keeping». **Listening:** «Pig breeding and poultry keeping». **Writing:** Invitations for the conference.

Тема 2.3

Milk and dairy products production

Мета: Симуляція комунікативних ситуацій для обговорення проблем переробки молока. Відпрацювання структур та кліше за темою.

Зміст: Grammar: Future Tenses for plans. Modals. **Vocabulary:** Professional terminology. **Speaking:** Milk and dairy products production. **Listening:** Milk and dairy products production. **Writing:** Thank you letters.

Тема 2.4

Meat and meat products production

Мета: Формування вмінь висловлюватися на тему переробки м'яса та виробництва м'ясної продукції.

Зміст: Grammar: Adjectives and adverbs. Participles. **Vocabulary:** Professional terminology. **Speaking:** Meat and meat products production. **Listening:** Meat and meat products production. **Writing:** Confirmation Letter.

Тема 2.5

Storage and safety of livestock products. Genetically modified organisms (GMO)

Мета: Відпрацювання тематичного словникового запасу та структур за темою «Storage and safety of livestock products. Genetically modified organisms».

Зміст: Grammar: Gerund and Infinitive constructions. **Vocabulary:** Professional terminology. **Speaking:** Storage and safety of livestock products. **Listening:** Genetically modified organisms. **Writing:** Reports.

Розділ 4. Структура навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

№ Теми	Зміст	Кількість годин					Сам.р
		Всього	Лекції	Практ. зан.	Інд.н.п.	Консул	
Модуль 1. UKRAINE AND ENGLISH SPEAKING COUNTRIES							
1.1	Ukraine. Agriculture of Ukraine	12	2	2			8
1.2	The United Kingdom. Agriculture of the United Kingdom	12	2	2			8
1.3	The USA. Agriculture of the United States	12	2	2			8
1.4	Canada. Agriculture of Canada	12	2	2			8
1.5	Australia. New Zealand. Agriculture of Australia and NZ	12	2	2			8
Модуль 2. THE LIVESTOCK							
2.1	Classification of animals. Cattle breeding. Sheep breeding	5		2			3
2.2	Pig breeding and poultry keeping	5	2				3
2.3	Milk and dairy products production	3					3
2.4	Meat and meat products production	5		2			3
2.5	Storage and safety of livestock products. Genetically modified organisms (GMO)	5		2			3
	РАЗОМ	120	20	20			80

Розділ 5. Темі практичних занять з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

№		Кільк.	Інд. н.
---	--	--------	---------

Теми	Зміст	Год.	проект
1.1	Ukraine. Agriculture of Ukraine	2	
1.2	The United Kingdom. Agriculture of the United Kingdom	2	
1.3	The USA. Agriculture of the United States	2	
1.4	Canada. Agriculture of Canada	2	
1.5	Australia. New Zealand. Agriculture of Australia and NZ	2	
2.1	Classification of animals. Cattle breeding. Sheep breeding	2	
2.2	Pig breeding and poultry keeping	2	
2.3	Milk and dairy products production	2	
2.4	Meat and meat products production	2	
2.5	Storage and safety of livestock products. Genetically modified organisms (GMO)	2	8

Розділ 6. Теми самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

№ Тем и	Зміст	Кільк. год.
Модуль 1. UKRAINE AND ENGLISH SPEAKING COUNTRIES		
1.1	Ukraine. Agriculture of Ukraine	8
1.2	The United Kingdom. Agriculture of the United Kingdom	8
1.3	The USA. Agriculture of the United States	8
1.4	Canada. Agriculture of Canada	8
1.5	Australia. New Zealand. Agriculture of Australia and NZ	8
Модуль 2. THE LIVESTOCK		
2.1	Classification of animals. Cattle breeding. Sheep breeding	8
2.2	Pig breeding and poultry keeping	8
2.3	Milk and dairy products production	8
2.4	Meat and meat products production	8
2.5	Storage and safety of livestock products. Genetically modified organisms (GMO)	8
2.1	Classification of animals. Cattle breeding. Sheep breeding	8
2.2	Pig breeding and poultry keeping	8

Розділ 7. Методи навчання з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

З метою підвищення ефективності викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти рівня доктор філософії використовуються такі методи системного підходу організації та проведення занять:

а) **за джерелом знань:**

словесні: лекція, розповідь-пояснення; бесіда, інструктаж;

наочні: ілюстрування, спостереження; демонстрування;

практичні: практичні заняття, вправи, есе, статті, тези;

б) **за логікою:**

індуктивний – забезпечує перехід від часткового до загального, від конкретного до абстрактного;

дедуктивний – забезпечує перехід від загального до часткового, від абстрактного до конкретного, процес логічного переходу від деяких припущень, посилянь до їх наслідків, висновків;

аналітичний – передбачає виокремлення частини з цілого;

синтетичний – передбачає уявне або практичне поєднання виокремлених шляхом аналізу елементів в єдине ціле і забезпечує пізнання конкретного через єдність різноманітного;

порівняння – полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;

узагальнення – полягає в переході від менш загальних до більш загальних знань, абстрагуванні та знаходженні спільних ознак; конкретизація – вбачає перехід від безпосередніх вражень до спостережуваного явища;

виокремлення основного – передбачає конкретизацію предмета пізнання, розподіл інформації на логічні частини та їх порівняння, відокремлення;

в) **за мисленням:**

репродуктивний – відтворена репродукція, робота за готовими зразками;

творчий – створення нового, оригінального продукту;

проблемно-пошуковий – вирішення проблеми, розкриття системи доведення, порівняння різних підходів;

евристичний – організація активного пошуку висунутих завдань на основі евристичних програм і вказівок;

дослідницький – вивчення літератури, наукових джерел, постановка проблеми, проведення досліджень;

г) **за ступенем керівництва:**

методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача ;

робота під керівництвом викладача: самостійна робота в аудиторії.

Розділ 8. Форми контролю з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

Поточний контроль Оцінюються: усна відповідь на практичних заняттях; підготовка рефератів; доповідей; підготовка публікації статті, тез; есе; розробка презентацій за темою.

Модульний контроль: підсумкове тестування; захист індивідуального проекту за темою наукового дослідження здобувача.

Вид роботи	Кількість тем за модулями	Кількість балів	Разом
Самостійна робота за темою. Відвідування лекцій, виконання завдань, усна відповідь на практичних заняттях; написання документів різних типів (передбачених програмою), підготовка доповідей; підготовка тез; есе; розробка презентацій за темою.	10	6	60
Іспит		40	40
Разом:		100	100

Розділ 9. Схема нарахування балів з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Розділ 10. Рекомендована література з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

1. Англійська мова. Типові тестові завдання. Київ. «Літера ЛТД», 2017. 131с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. 384с.
3. Кухарська В.Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей. – К.: Фірма «ІНКОС», 2017. 352 с.
4. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for specific purposes: навч. посіб. / А.А. Лифар, Т.О. Шаравара. 2-ге вид. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.
5. Ритікова Л.Л. , Мишак О.О. Англійська мова. Посібник для студентів за напрямом підготовки 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / – К.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2014. – 144с.
6. Ashly A. Commercial Correspondence. Oxford University Press. 2008. 267 p.
7. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Fourth Edition. Cambridge University Press., 2011. 367 p.
8. Chapman Rebecca. English for Emails. Express Series. Oxford University Press. – 2011. 139 p.
9. Dubicka I. Market Leader [Text]. Course book : Advanced Business English / I. Dubicka, M. O'Keeffe. London : Longman, 2007. 176 p.
10. Dubicka I. Market Leader [Text]. Teacher's resource book : Advanced Business English / Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe. London : Longman, 2006. 232 p.
11. Dubicka I. Market Leader. Practice File [Text] : Advanced Business English / John Rogers. – London : Longman, 2006. 96 p. + CD-ROM.
12. Gomm H. Market Leader. Portfolio : Video resource book. Business english / H. Gomm. London : Longman, 2002. 48 p. + 1 відеокасета. Відеокнига.
13. Michael Swan. Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. / Catherine Walter; Michael Swan. 2012. 315 p.
14. Hewings M. Advanced Grammar in Use A self-study reference and practice book for advanced learners of English Third Edition/ M. Hewings. UK: Cambridge University Press, 2013. 307p.
15. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 329 p.
16. Marius Misztal. Test in Correspondence. Thematic Vocabulary. Київ,

2016. 165 p.
17. Neil O'Sullivan, James D. Libbin *Agriculture // Career Paths by Express Publishing*, 2011. 121 p.
18. *Oxford Correspondence Workbook : Intermediate to Advanced / A. Ashley.* – Oxford : Oxford University Press, 2003. 112 p.
19. Soars J., Soars L., Hancock P. *New Headway Advanced Forth Edition Student's Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock.* UK: Oxford University Press, 2019. 179 p.
20. Soars J., Soars L., Hancock P. *New Headway Advanced Forth Edition Work Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock.* – UK: Oxford University Press, 2019. 113 p.
21. *Total English [Text]. Advanced : workbook (with key) / Antonia Clare, JJ Wilson.* London : Longman, 2007. 96 p. + CD-ROM.

Довідкові джерела

1. *Англо-українсько-російський тематичний словник ділової лексики: English-Ukrainian-Russian Thematic Dictionary of Business : навч. посібник / Л. І. Євтушенко, І. М. Гнатюк, Н. Ф. Міхненко, [та ін.].* – К. : ИНКОС, 2009.
2. Collin P.H. *Dictionary of Business / Ed. by P.H. Collin.* – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 332 p.
3. Collin P.H. *Dictionary of Hotel, Tourism and Catering Management./ P.H. Collin.* – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 2008. – 276 p.
4. *Dictionary of Food Science and Technology / Comp. and Ed. by The International Food Information Service.* – L.: IFIS Publishing, 2006. – 414 p.
5. *English-Russian Business Dictionary.* – Moscow; Copenhagen: Moscow International Publishers in Corporation with L. and H. Publishing Co. Copenhagen, 1994. – 1072 p.
6. Goodier, John. *Dictionary of Food Science and Technology / John Goodier.* – L.: Emerald Group Publishing Limited, 2006. – 456 p.
7. *New Longman Business English Dictionary.* – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534p.

Інформаційні ресурси

1. www.learnenglish.com
2. www.justeng.com
3. www.englishwithpleasure.com
4. www.englisheveryday.com
5. *ABBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс]©2006 ABBYY Software*

