

АНОТАЦІЯ «Педагогіка вищої школи»

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про зміст і напрями реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічні, організаційно-процесуальні, методичні засади освітньо-наукового процесу у вищій школі; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Основні завдання навчальної дисципліни: поглиблення, розширення, інтеграція знань з педагогіки вищої школи; практичне опанування ефективними методами, формами організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, впровадження сучасних технологій викладання; виховання особистісних якостей майбутнього викладача, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків, прагнення до самонавчання, саморозвитку, самовдосконалення; формування педагогічної культури як складової частини високого рівня професіоналізму сучасного викладача-науковця.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, впевненості у собі, розвитку відповідних компетентностей.

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї, бути креативним.

ЗК 8. Здатність працювати автономно.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї і концепції з метою використання в роботі різного спрямування.

ПРН 4. Вміти використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти в Україні, знати її структуру. Володіти специфікою науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи, використовувати сучасні засоби і технології організації освітнього процесу та інноваційні методи навчання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна. Вища школа як педагогічна система.

Тема 2. Методологія педагогічної діяльності.

Тема 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Педагогічна культура.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності.

Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи.

Тема 6. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 8. Організація процесу виховання у вищій школі.

Тема 9. Науково-дослідна діяльність у закладах вищої освіти. Академічна доброчесність.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.