

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3692
*Повна назва ЗВО	Інститут свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України
*Ідентифікаційний код ЗВО	00497006
*ПІБ керівника ЗВО	Церенюк Олександр Миколайович
*Посилання на офіційний веб- сайт ЗВО	https://svinarstvo.com

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	48268
*Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої Освіти	Наказ МОН № 59-л від 18.05.2021 року
*Цикл (рівень вищої освіти)	Третій (освітньо-науковий) рівень
*Галузь знань, спеціальність	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
*Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
*Термін навчання на освітній програмі	4р.0 міс.
*Форми здобуття освіти на ОП	Заочна, очна вечірня, очна денна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ технології виробництва продукції свинарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ селекції та генетики, відділ фізіології та здоров'я тварин; відділ технології виробництва продукції свинарства
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Шведська Могила, 1, 36013

*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	–
*Мова (мови) викладання	Українська
*ІД гаранта ОП у ЄДЕБО	180276
*ПІБ гаранта ОП	Церенюк Олександр Миколайович
*Посада гаранта ОП	Директор Інституту
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pigbreeding@ukr.net
*Контактний телефон гаранта ОП	+38-066-727-24-93
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38-096-993-11-43

***4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження (3000)**

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) і спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Аспірантура при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України працює з початку його відкриття, а саме з 30-х років минулого століття, коли Інститут мав назву Всесоюзний науково-дослідний інститут свинарства. Підготовка наукових кадрів у різні роки здійснювалась за такими спеціальностями: спеціальна зоотехнія, технологія виробництва продуктів тваринництва, розведення та селекція сільськогосподарських тварин, годівля тварин і технологія кормів, фізіологія розмноження і штучного осіменіння тварин, фізіологія людини і тварин, біохімія сільськогосподарських тварин, зоогігієна, організація і економіка сільського господарства. В аспірантурі Інституту було підготовано понад 300 спеціалістів, 153 з яких успішно захистили дисертації та отримали наукову ступінь кандидата наук. Проте у 2016 році у зв'язку з реформуванням системи освіти України та внесення відповідних змін в Національний класифікатор професій, виникла необхідність підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснювати за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, що стало підґрунтям для розроблення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за цієї спеціальності. На розроблення програми вплинули також потреби ринку праці, інтеграція України в ЄС та розуміння європейських підходів до освіти і аграрної політики. Підготовці наукових та професійних кадрів виробництва та переробки продукції тваринництва в Інституті свинарства і агропромислового виробництва НААН передувала також взаємодія дослідників галузі тваринництва, які працюють в одному напрямку, зберігають наукові традиції та діяльність наукових шкіл.

На даний час в Інституті здійснюється підготовка наукових кадрів через аспірантуру та шляхом здобування за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (сільськогосподарські науки). З 2019 року при Інституті відкрито докторантуру за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

У 2016 році ІС і АПВ НААН отримав Ліцензію МОН, а у 2021 році – продовження її чинності, для провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії) зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Проектною групою на чолі доктором с.-г. наук, професором Волощуком В.М. у 2016 році (протокол Вченої ради № 4 від 05.04.2016 р.) була розроблена перша освітньо-наукова програма зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, яка орієнтується на підготовку докторів філософії за напрямками досліджень сучасного виробництва та переробки продукції сільськогосподарських тварин різних видів, годівлі та фізіології відтворення, організації племінної справи та молекулярно-генетичних технологій й узгоджується з кадровим потенціалом та потужною ресурсною базою, рекомендаціями науковців і практиків. Проте освітня програма за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розроблялася за відсутності стандарту вищої освіти та досвіду її реалізації.

Освітньо-наукова програма розроблена та впроваджена згідно Положення про освітньо-наукову

програму в Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_osvitno-naukovu_prohramu.pdf).

Основою матеріально-технічної бази Інституту для проведення наукових досліджень передбачених тематиками дисертаційних робіт є власна експериментальна база (станція контрольної відгодівлі, елеватор з вирощування та оцінки кнурів, лабораторія трансплантації ембріонів, станція штучного осіменіння свиней); ДП ДГ «Степне»; ДП «ДГ імені Декабристів», ДП «ДГ імені 9 Січня», Полтавська державна сільськогосподарська станція ім. М.І. Вавилова, базові племінні та товарні підприємства різних форм власності України, а також лабораторії Інституту. Дослідні господарства мережі Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України забезпечують проведення наукових досліджень аспірантів, апробації результатів досліджень, виробничу перевірку та впровадження наукових розробок у виробництво.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2022	2021	2020	2019
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	3	2	3	3
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма навчання	3	2	3	3
3.2. заочна форма навчання	-	-	-	-
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання	-	-	-	-
4.2. заочна форма навчання	-	-	-	-

***6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	
перший (бакалаврський) рівень	
другий (магістерський) рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	

***7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8822,0	2822,0
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8822,0	2822,0

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	-	-
Приміщення, здані в Оренду	-	-

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

***8. Поля для завантаження документів щодо ОП:**

Назва документа(ів)	Поле для завантаження документів
*Освітня програма	
*Навчальний план за ОП	
Рецензії та відгуки роботодавців	

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації

1.Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП обумовлені системою підготовки докторів філософії шляхом поєднання освітніх, дослідницьких та професійних компетентностей, необхідних для використання та впровадження за спеціальністю та вбачають створення аспірантам умов для науково-дослідницької діяльності на міжнародно визнаному рівні, підготовку і захист дисертації. Особливістю даної програми є її акцент на пріоритетних напрямках дослідження в галузі тваринництва, поєднання наукових практик з інноваціями, надання здобувачам практичних навичок для проведення власних наукових досліджень; можливість підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні проблеми безпечного виробництва продукції тваринництва, формувати нові, сучасні підходи до розробки технологій утримання, відтворення і годівлі свиней, а також створення нових порід з бажаними ознаками продуктивності; конкретизація відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, якими повинен володіти доктор філософії згідно кваліфікаційних характеристик, передбачених НРК; формування у здобувачів уміння спілкуватися, бути креативним, проявляти якості лідера, роботу в команді, управляти часом, впевненість в собі тощо. В кінцевому результаті дана ОНП сприяє набуттю аспірантами умінь і навичок розробляти і впроваджувати інноваційні технології виробництва продукції тваринництві, особливо –свинарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО коротке(1445)

Цілі ОНП відповідають місії Інституту, оскільки вбачають створення умов для забезпечення якісної освіти шляхом поєднання навчання та наукових досліджень відповідно до потреб держави, науки, освіти, агропромислового комплексу. Місія Інституту викладена у Статуті Інституту (<https://svinarstvo.com/documents/npz/statut.pdf>).

Під керівництвом НААН Інститут визначає основні напрями досліджень в галузі свинарства, координує наукові дослідження, впроваджує результати досліджень на виробництві, в освітньому процесі та в науці.

Основними напрямками та видами діяльності Інституту є визначення наукових засад та розробка сучасних підходів до технології виробництва і переробки продукції тваринництва, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, створення, використання й збереження популяцій свиней, розробки нових та вдосконалення існуючих способів відтворення та методів розведення; організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин; вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів; організації виробництва і переробки продуктів тваринництва за органічного ведення галузі за підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринництва, що відповідає цілям ОНП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

-здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

Акредитація ОНП є первинною, інтереси цієї групи стейкхолдерів враховувалися шляхом спілкування з випускниками попередніх років щодо якості організації, цілей та результатів освітнього процесу в аспірантурі Інституту, а також із здобувачами вищої освіти під час проведення науково-практичних конференцій, семінарів, засідань методичної ради тощо. Крім того, для долучення здобувачів вищої освіти до контролювання якості до складу проєктної групи включена здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка може вносити пропозиції щодо перегляду ОНП. Також проводиться опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії другого-четвертого року навчання в аспірантурі за допомогою анкетування, результати яких висвітлені на сайті (<https://svinarstvo.com>). Аспіранти підтвердили позитивний аспект ОНП, який полягає в дотриманні їх інтересів шляхом опанування навчальної складової та наукових досліджень, підготовці та захисту дисертації.

- роботодавці *коротке поле*

Для врахування точки зору роботодавців щодо якості підготовлених фахівців проєктна група ОНП залучала до рецензування освітньої програми за спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва представників закладів вищої освіти, наукових установ та виробничників. Бачення роботодавців та їх зауваження враховуються через рецензії на ОНП, які розміщуються на сайті Інституту, а також через усні зауваження та пропозиції членів вченої ради Інституту. Свої пропозиції висловлюють також члени координаційної ради Інституту, які не є співробітниками наукової установи. Зауваження і пропозиції роботодавців стосуються здебільшого знань і умінь, якими повинен володіти фахівець, а також його компетентностей. До рецензування ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» були залучені зовнішні стейкхолдери, зокрема Поліщук А.А. завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва Полтавської державної аграрної академії, доктор сільськогосподарських наук, професор та Сусол Р.Л., завідувач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Одеського державного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор, які є роботодавцями від закладів вищої освіти. Їх зауваження й пропозиції розміщені на сайті Інституту.

Інтереси роботодавців від виробництва висловлені директором ДП «ДГ імені Декабристів ІС та АПВ» кандидатом с.-г. наук Цибенком В.Г., від науки – заступником директора Інституту тваринництва НААН доктором с.-г. наук Церенюком О.М.

- академічна спільнота *коротке поле* 1500

Інтереси академічної спільноти враховано при розробці даної ОНП, при виборі навчальних дисциплін, їх обсягу. До підготовки аспірантів залучаються співробітники Інституту, які мають досвід роботи в освіті, є керівниками чи виконавцями завдань НТП НААН чи інших організацій. Для підвищення свого професійного рівня викладачі періодично проходять підвищення кваліфікації в наукових закладах та на виробництві. Під час викладання навчальних дисциплін викладачі використовують сучасні інноваційні підходи, акцентуючи увагу на власних розробках та напрацюваннях співробітників Інституту. Співробітники, задіяні в освітньому процесі, залучають аспірантів до написання статей, тез, есе для участі в міжнародних та Всеукраїнських конференціях, а також у якості елементів самостійної роботи. Відповідність методичного забезпечення навчальних дисциплін розглядають на засіданнях методичної комісії Інституту та проєктною групою. Робочі програми навчальних дисциплін щорічно затверджуються вченою радою Інституту за попередньої узгодженості групи якості освіти.

Між членами академічної спільноти існує тісна взаємодія через виконання науково-технічних програм НААН, що відображено при формуванні та реалізації ОНП, а також під час виконання аспірантами окремих розділів дисертаційної роботи.

-інші стейкхолдери *коротке поле*

При розробці ОНП брали до уваги інтереси інших стейкхолдерів, зокрема Національної академії аграрних наук України, яка проводить розподіл державного замовлення на підготовку наукових кадрів через аспірантуру та докторантури та відділу наукових кадрів та аспірантури НААН щодо організації навчання та перевірки його результатів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле*

Сучасний етап розвитку галузі тваринництва узгоджується із проблемою забезпечення продуктами харчування населення світу, тому підготовка фахівців, здатних забезпечити виробництво і переробку продукції тваринництва та вирішити глобальну проблему людства, а також виконати професійну роботу науковця та викладача ВНЗ є актуальною. З урахуванням цього цілі та програмні результати навчання за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідають тенденціям розвитку ринку праці та розвитку тваринництва. Для вирішення набору здобувачів на навчання та працевлаштування науково-педагогічних кадрів Інститут тісно співпрацює з місцевим центром зайнятості. Крім того, Інститутом здійснюється контентаналіз сайтів вакансій роботодавців.

У результаті навчання аспірант отримує поглиблені знання й уміння з обраної спеціальності та оволодіває методологією наукових досліджень за темою дисертації. ОНП спрямована на підготовку фахівця, здатного здійснювати пошук та аналізувати отриману інформацію, розробляти нові технології виробництва свинини, спрямовувати одержані знання для розв'язання теоретичних і прикладних задач спеціальності, працювати на міжнародному рівні, оволодіти мовними та іншими компетентностями. Навчальні дисципліни, передбачені ОНП, мають на меті набуття здобувачами програмних результатів навчання, які необхідні для його самореалізації й подальшого кар'єрного росту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст *коротке поле*

Галузевий та регіональний контекст відіграють вагомую роль у функціонуванні ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», оскільки пов'язані з тематикою наукових досліджень Інституту. Пріоритетними напрямками наукових досліджень Інституту є розробка прогресивних та удосконалення існуючих технологій виробництва продукції тваринництва, теоретичних і практичних основ розведення свиней; впровадження у виробництво сучасних підходів до рівня годівлі і відтворення тварин, виробництво екологічно безпечної продукції, генетичний супровід селекційного процесу тощо. Наукові дослідження аспірантів охоплюють різні породи і види тварин та технології виробництва продукції від них у різних регіонах України, тому цілі і програмні результати навчання враховують особливості галузі тваринництва різних регіонів та відображені у формах та методах теоретичної і практичної підготовки здобувачів, вибору теми їх наукових досліджень, формуванні компетентностей, необхідних для впровадження сучасних технологій виробництва продукції тваринництва в промислових підприємствах різної підпорядкованості конкретного регіону України. Як показує досвід, практична підготовка здобувачів ступеня доктор філософії в Інституті наближена до реальних умов праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле (1496)*

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» членами проєктної групи було враховано досвід та кращі практики вітчизняних ЗВО та наукових установ: Полтавського державного аграрного університету, Полтавського університету економіки і торгівлі, Одеського державного аграрного університету, Миколаївського Національного аграрного університету, Херсонського державного аграрного університету, Сумського Національного аграрного університету, Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН, ДУ «Інституту зернових культур НААН», Ллейдського Університету (Ллейда, Іспанія), Люблінського університету природничих наук (Люблін, Польща) за питаннями набуття здобувачами соціальних навичок, академічної мобільності, педагогічної практики, проведення наукових досліджень тощо. ОНП є конкурентоздатною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле*

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле3000*

При розробці, перегляді та затвердженні освітньо-наукової програми проектна група дотримувалася вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня задля визначення програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/paran12#n12>. Вимоги до ОНП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на момент розробки програми визначалися Порядком підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року. Для розробки матриці відповідності компетентностей компонентам та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами використані «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» (Наказ МОН України № 600 від 01.06.2016). У процесі останнього перегляду ОНП у 2021 році враховані положення проекту Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	36 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	27 кредитів ЄКТС
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	9 кредитів ЄКТС
<p>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i>2997</p> <p>Зміст ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідає предметній області спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, містить освітні компоненти, які взаємопов'язані між собою та забезпечують досягнення передбачених цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Зміст ОНП за освітніми компонентами «Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Інформаційні технології у тваринництві», орієнтований на вивчення теоретико-методологічних основ виробництва і переробки продукції тваринництва та повністю відповідає теоретичному і практичному змісту предметної області спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва підготовки здобувачів ступеня доктор філософії.</p> <p>Включена до ОНП навчальна дисципліна «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи» забезпечує можливість проводити дослідження за темою наукових досліджень аспірантів, приймати участь у обговоренні результатів досліджень та їх публікації, захисті дисертації.</p> <p>ОНП вбачає формування у аспірантів індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору відповідної кількості навчальних дисциплін. Зміст ОНП за освітніми компонентами «Організація племінної справи у тваринництві», «Фізіологія відтворення та травлення сільськогосподарських тварин» та «Молекулярно-генетичні технології у тваринництві», які включені до блоку вибіркових дисциплін та які обрали здобувачі поточного року навчання, орієнтований на вивчення прикладних аспектів розведення і селекції тварин, створення конкурентоспроможної галузі тваринництва України, методів і способів підвищення відтворювальної здатності тварин, підвищення перетравності кормів, виявлення бажаних генотипів за відповідними генетичними маркерами, популяційний аналіз груп тварин, їх філогенез тощо. Зміст ОНП повністю відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач для застосування одержаних знань і умінь на практиці. Освітні компоненти ОНП дають змогу сформуванню у здобувача вищої освіти фахові компетентності, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.</p>	

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? коротке поле(1496)

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті забезпечується шляхом самостійного вибору навчальних дисциплін, що відображені в індивідуальному плані здобувачів. На обсяг дисциплін освітньої – наукової програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за вибором здобувачів відводиться 9 кредитів ЄКТС (20% запланованого обсягу).

Програма передбачає 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 27 кредитів ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових компонентів (філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва, годівля сільськогосподарських тварин, інформаційні технології у тваринництві, педагогічна практика); 9 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліні циклу спеціальної (фахової підготовки) (за вибором здобувача вищої освіти).

Процес вибору компонентів вибіркового блоку здійснюється згідно до «Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в інституті свинарства і агропромислового виробництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_vybirkovi_dystrypliny.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується також через індивідуальний навчальний план здобувача, консультації від наукового керівника, можливість виконувати заплановані наукові дослідження, написання дисертації та її захист.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? довге поле

Здобувачі наукового ступеня доктора філософії мають право обирати навчальні дисципліни, які також заносяться до їх індивідуального навчального плану. Для того, щоб здобувачі вищої освіти змогли реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на сайті інституту розміщено анотації вибіркового блоку (<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa#ndvva>), де вказані мета, завдання, компетентності, програмні результати навчання, рекомендована література, обсяг в кредитах ЄКТС та форма підсумкового контролю. Право вибору аспірантами 20% навчальних дисциплін із загального обсягу узгоджується з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 № 261. Відповідно до ОНП та навчального плану, обсяг вибіркового блоку становить 9 кредитів ЄКТС (20% від загального обсягу), що узгоджується з вимогами для даного рівня вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право обирати навчальні компоненти за погодженням з науковим керівником, інформуючи про це відповідального за діяльність аспірантури в Інституті. Дисципліни вибіркового блоку містять три пропозиції на вибір здобувача, з яких він вибирає одну. Здобувач визначається з переліком компонентів вибіркового блоку в першому семестрі першого навчального року.

Аспіранти мають вільний доступ до робочої програми обраної вибіркової дисципліни та іншого навчально-методичного забезпечення, які розміщені на сайті Інституту чи надаються викладачами під час перших занять.

У 2022-2023 навчальному році цикл спеціальної підготовки представлений дисциплінами «Фізіологія відтворення та травлення сільськогосподарських тварин», «Організація племінної справи у тваринництві» та «Молекулярно-генетичні технології в тваринництві».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності коротке поле

З огляду на можливість працевлаштування майбутніх докторів філософії в закладах вищої освіти та проведення там науково-дослідної роботи, роботодавцями була внесена пропозиція щодо внесення в поточну редакцію ОНП педагогічної (асистентської) практики, яка дозволить набуттю аспірантам відповідних компетентностей. Педагогічна практика проводилася в Полтавському університеті економіки і торгівлі на основі договору. Її обсяг – 60 годин (2 кредитів ЄКТС) і вона проводиться в першому півріччі першого року навчання. За її результатами аспіранти здають звіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП коротке поле

Зміст освітньої програми сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання. При вивченні іноземної мови здобувачі отримують здатність використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах. Навчальна дисципліна «Філософія» дозволяє отримати навички до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; «Методологія дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» дозволяє отримати навички щодо вибору гіпотези, апробація результатів наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності, планування та управління часом підготовки

дисертаційного дослідження, формування структури дисертаційної роботи; «Педагогіка вищої школи» сприяє аналітичному мисленню, проведенню навчальних занять під час педагогічної (асистентської) практики). Інші фахові дисципліни дозволяють опанувати комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень, оволодіти методами математичного моделювання, вирішення наукових задач та проблем у тваринництві, отримувати здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

коротке поле

Стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле(1500)*

Виконання навчального плану здійснюється відповідно до розкладу на перший і другий семестр першого навчального року, впродовж якого відбувається вивчення навчальних дисциплін та графіку сесій, коли відбувається підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти за компонентами ОНП. В основу розподілу обсягу навантаження між окремими навчальними дисциплінами покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. Навчальний час, відведений для аудиторних занять становить не менше 1/3 навчального часу, відведеного для її вивчення. Самостійна робота включає в себе вивчення матеріалу у вільний від основних дисциплін час та становить 2/3 від навчального часу відведеного для вивчення тієї чи іншої дисципліни. Кількість годин для аудиторних занять та самостійних робіт вказана у робочих програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Для удосконалення навчального процесу щорічно проводиться опитування аспірантів щодо обсягу навчальних дисциплін та аудиторних занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

Дуальна форма освіти - це вид освіти, при якій поєднується навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. В Інституті така підготовка аспірантів не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadri/vstup-do-aspiranturi-doktoranturi>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? *коротке поле(1499)*

Прийом здобувачів на навчання за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва здійснюється на підставі ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України щодо надання відповідних освітніх послуг та наказів МОН. Прийом на навчання проводиться в межах ліцензованого обсягу. Формування контингенту здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті свинарства та АПВ здійснюється згідно Правил прийому на навчання до аспірантури та докторантури для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (https://svinarstvo.com/documents/postgraduate_studies/pravyly_pryiomu_v_aspiranturu_ta_doktoranturu_2023_rik.pdf) Вступниками можуть бути особи, які здобули освітній ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю. Програма фахового вступного іспиту враховує особливості освітньо-наукової програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, оскільки передбачає опитування з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, відтворення і фізіології тварин, годівлі, розведення та селекції тварин. Вступники здають також іноземну мову, яка є обов'язковою складовою ОНП та сприяє набуттю багатьох компетентностей під час навчання в аспірантурі.

Правила прийому на освітню програму змінюються відповідно до змін Умов прийому, затверджених МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відбувається шляхом видання академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку установою–партнером. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf). Переведення здобувачів з іншого закладу освіти (наукової установи) до Інституту свинарства та АПВ здійснюється за згодою керівників обох наукових установ (закладів вищої освіти) за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу.

Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими науковими установами, між українськими та іноземними науковими установами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу наукової установи з власної ініціативи, підтриманої керівництвом української наукової установи, в якій він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Практика застосування врегулювання питань визнання результатів навчання за освітньо-науковою програмою 204Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, отриманих у інших установах в Інституті свинарства і АПВ відсутня.

Дані щодо переведення аспірантів з інших наукових установ за освітньо-науковою програмою 204Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва також відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Неформальна освіта здобувається за освітніми програмами та не передбачає отримання освітніх кваліфікацій. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Інституті свинарства і АПВ НААН відбувається відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_otrymanykh_u_neformalnii_ta_informalnii_osviti.pdf). Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньо-науковою програмою до Інституту не вступали.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Практика процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за освітньо-науковою програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в Інституті свинарства і АПВ НААН відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле* 1501

Освітній процес в аспірантурі Інституту здійснюють за такими формами: навчальні заняття (аудиторні), самостійна робота аспірантів (позааудиторні), контрольні заходи. Підготовка здобувачів здійснюється на очній (денній і вечірній) та заочній формах навчання. Досягненню програмних результатів сприяють вирішення тестових завдань, проведення контрольних робіт, написання рефератів з філософії та іноземної мови, ознайомлення з різновидами комп'ютерних інформаційних технологій і особливостями їх використання в сільському господарстві; опрацювання наукової літератури та використання програм, які допомагають у роботі з науковими публікаціями. Залежно від навчальної дисципліни викладачі застосовують традиційні та інноваційні підходи до навчання, узгоджують робочі програми з практичною складовою, індивідуальними потребами аспіранта, які в комплексі забезпечують досягнення передбачених ОНП програмних результатів навчання.

Наукові лабораторії де проводяться заняття з аспірантами, мають необхідне обладнання для проведення відповідних видів навчання. Викладачі здійснюють подання матеріалу аспірантам відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naana.pdf).

Основні методологічні підходи до викладання освітніх компонентів відображені в робочих програмах, які

розміщенні на сайті Інституту (<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa#nd>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле1448*

ОНП зосереджена на професійній підготовці аспіранта й вбачає можливості для вибору ним змісту, способів та місці навчання. У першому семестрі першого року навчання навчальним планом передбачено вивчення освітніх компонентів загальної підготовки, що дає змогу усвідомлено вибрати здобувачем теми наукових досліджень. У другому півріччі першого навчального року здобувачі опановують навчальні дисципліни, які сприяють набутті знань та умінь, необхідних для проведення досліджень, написання дисертації та підготовки її до захисту.

Реалізація студентоцентрованого підходу до навчання та викладання базується на результатах навчання і здійснюється шляхом анкетування здобувачів, яке проводиться щорічно. Анкета опитування містить питання щодо оцінювання форм і методів навчання та викладання обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін. Результати анкетування щорічно розглядаються на засіданні робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу та використовуються при перегляді ОНП.

Організація навчально-наукового процесу в Інституті зорієнтована на особу, яка навчається в аспірантурі «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist_uchasnykiv_osvitnoho_protsestu.pdf).

За результатами анонімного опитування здобувачів 2–4 року навчання 100,0 % опитуваних підтвердили задоволеність методами навчання, усі опитовані вказали на достатність обсягу годин для вивчення дисциплін, 100 % учасників опитування підтвердили допомогу наукових керівників.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле1500*

Методи навчання і викладання за освітньо-науковою програмою в аспірантурі Інституту відповідають принципам академічної свободи, які полягають у праві викладача вільно обирати методи навчання, викладання та оцінювання, які забезпечують досягнення результатів навчання. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, проводити практичне заняття, які навчальні матеріали застосовувати. У аспірантів дотримання принципів академічної свободи полягає у вільному виборі напряму наукового дослідження, тематики, виборі наукового керівника і методології власних наукових пошуків, самостійному виборі наукового відділу (лабораторії), де здобувач буде виконувати свою роботу. Здобувач наукового ступеня доктор філософії має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять. Він може висловлювати власну думку в ході занять.

Академічна свобода узгоджується з законодавчою базою держави та здійснюється на принципах свободи слова і творчості під час провадження педагогічної і наукової діяльності, проведення наукових досліджень, поширення інформації тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів для учасників освітнього процесу надається впродовж терміну вивчення передбачених освітніх компонентів. Викладачі ознайомлюють аспірантів з метою, завданням, програмними результатами навчання, критеріями оцінювання, методологією проведення аудиторних та практичних занять, робочими програмами та їх розміщенням на сайті Інституту під час першого заняття з конкретної дисципліни. Крім того, інформацію надає науковий керівник та вчений секретар Інституту.

Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Під час поточного і підсумкового контролю враховуються підготовлені аспірантами та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз, виступи на конференціях, семінарах, симпозіумах за наявності сертифіката, що її підтверджує.

Порядок та критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОНП спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва (<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa>), «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsestu_v_is_i_apv_naana.pdf) та у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa#nd>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле*(2993)

Навчання здобувачів за ОНП Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва в ІС та АПВ закінчується написанням дисертаційної роботи за обраною темою та поданням її до захисту в спецраду для здобуття ступеня доктора філософії. В процесі підготовки дисертаційної роботи використовуються знання з дисципліни «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи», які допомагають аспіранту визначитися з науковою гіпотезою, розробити робочу програму, підібрати методи і методики власних досліджень, апробувати одержані результати та написати дисертацію. Крім того, дана дисципліна під час виконання самостійної роботи передбачає написання тез чи наукової статі за результатами власних наукових досліджень, отримання охоронних документів. Під час вивчення дисциплін спеціальної підготовки «Фізіологія відтворення та травлення сільськогосподарських тварин», «Організація племінної справи у тваринництві», «Молекулярно-генетичні технології у тваринництві» передбачено проведення практичних занять безпосередньо в лабораторіях Інституту, де аспіранти повинні демонструвати вміння та навички проведення наукових досліджень, які у подальшому можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається також під час виконання аспірантами фундаментальних та прикладних завдань Інституту за ПНД НААН «Кліматично – адаптивне та органічне тваринництво», а також виконанні госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Поєднання навчання та наукової складової підготовки здобувача вищої освіти є участь у конференціях, семінарах, форумах. Тематика наукових досліджень аспірантів є частиною НДР Інституту, завдань відділів чи лабораторій, до яких прикріплені аспіранти та виконує її паралельно з навчанням. Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в індивідуальному плані наукової роботи здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*(2999)

Зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва викладачі ОНП оновлюють шляхом отримання результатів власних наукових досягнень та розробок співробітників Інституту свинарства чи інших галузевих інститутів системи НААН, а також зарубіжних колег. Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва забезпечує науково-педагогічний склад Інституту свинарства та агропромислового виробництва і Полтавського університету економіки і торгівлі. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Усі науково-педагогічні працівники, що викладають навчальні дисципліни, мають наукові ступені та вчені звання. Викладачі приймають активну участь у Міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, тощо. Результати своєї роботи публікують у вітчизняних та зарубіжних виданнях у вигляді статей, книг та монографій. Свої знання і навички викладачі та науковці Інституту покращують проходячи курси підвищення кваліфікації та стажування не менше, ніж один раз на п'ять років, тим самим збагачуючи та оновлюючи знання здобувачів наукового ступеня.

Робочі програми навчальних дисциплін та складові комплексу обговорюються на засіданнях відділів (лабораторій), де працюють викладачі, і затверджуються вченою радою Інституту. При оновленні змісту навчальних компонентів враховується також тематика наукових досліджень аспірантів, яка у 2017-2022 роках виконувалася за ПНД Інституту: «Інноваційні технології племінного, промислового та органічного виробництва продукції свинарства» («Свинарство»), «Система організаційно-технологічних рішень з адаптації тварин до зміни клімату за виробництва продукції тваринництва («Кліматично – адаптивне та органічне тваринництво»), «Генетичне поліпшення сільськогосподарських тварин, їх відтворення та збереження біорозмаїття» («Генетика, збереження та відтворення біоресурсів у тваринництві»).

Проблемні питання наукових досліджень аспірантів вирішуються під час проведення практичних занять за дисциплінами «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (рух поголів'я, ритм), «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи» (патентний пошук, публікації, патентування), «Фізіологія відтворення та травлення сільськогосподарських тварин» (фізіологічні дослідження), «Молекулярно-генетичні технології у тваринництві» (виділення ДНК, маркерні гени, філогенетичний аналіз).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*(1499)

Викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності через співробітництво з зарубіжними партнерами, участі в міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах», викладацької мобільності, участі в міжнародних наукових організаціях. Науковці Інституту свинарства і АПВ мають партнерські відносини з Міжнародним товариством генетиків тварин (The International Society of Animal Genetics (ISAG)) (Почерняєв К.Ф., Балацький В.М.). Відповідно до цього проекту можуть проходити стажування, приймати участь у міжнародних конференціях, публікаціях, лабораторних тестуваннях. Також, науковці мають спільні дослідження за міжнародним грантом ІРЕМА (Innovative Approaches for Pork Production with Entire Males Інноваційні підходи до виробництва свинини з некастрованими самцями) (Почерняєв К.Ф., Балацький В.М., Корінний С.М.). Зокрема за рамковою програмою ЄС COST European Cooperation in Science and Technology. Здобувачі вищої освіти мають наукові публікації в міжнародних виданнях, залучаються до міжнародної співпраці шляхом академічної мобільності та участі в міжнародних конференціях і семінарах. Відбувалося стажування аспірантів в Університеті Лериди, Іспанія (Олійниченко Є.К.). Мотивацією стажування було «Створення протоколів генотипування для панелі генетичних маркерів».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге поле(2910)*

В Інституті свинарства та АПВ система знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час навчання відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naana.pdf)

Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з: поточного контролю знань аспірантів, який проводиться під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін, підсумкового контролю – після вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін; оцінювання звіту за педагогічну практику та поточної і підсумкової атестації індивідуального плану здобувача.

Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок під час проведення практичних занять та результатів виконання самостійної роботи. Результати поточної успішності здобувачів є показником рівня засвоєння ними робочої програми навчальної дисципліни та виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль здійснюється для оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з відповідної освітньої компоненти і проводиться у формі екзамену чи заліку. Результати складання іспитів і заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою, 100 бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні Вченої ради Інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле1498*

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів наукового ступеня доктор філософії зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін та ОП. Освітня складова програми включає в себе підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) і проводиться у формі:

- іспиту – за результатами вивчення дисциплін освітньої програми «Філософія» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- заліку – за результатами вивчення всіх інших навчальних дисциплін навчального плану.

Іспити та заліки складаються аспірантами на першому році навчання. Здобувачі вищої освіти перебувають в рівних умовах проведення контрольних заходів, підрахунку результатів поточного і підсумкового оцінювання, забезпечені відкритою інформацією про ці умови, критерії оцінки, строки здачі іспитів та заліків. Встановлені єдині правила перездачі іспитів і заліків, оскарження їх результатів. Зворотний зв'язок від здобувачів дозволяє викладачу вносити певні корегування з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Впродовж навчання за ОП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва не було випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти, а також конфлікту інтересів.

Кожного року, за результатами навчання, проводиться атестація аспірантів, де перевіряються результати їх роботи відповідно до індивідуального плану.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на початку навчального семестру і вказується у розкладі занять. Якщо відбуваються певні зміни, то завідувач аспірантури або викладачі повідомляють про це заздалегідь.

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до графіку навчального процесу на відповідний навчальний рік (на 2022–2023 розміщений за адресою <https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa#grafik>). Критерії та форми оцінювання програмних результатів навчання в межах відповідної навчальної дисципліни визначаються робочою програмою. Усі матеріали за освітньою програмою оприлюднюються на сайті Інституту (<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa>).

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки.

Екзамени і заліки проводяться згідно розкладу та графіку сесії, з якими аспіранти ознайомлюються завчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? коротке поле

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітнього процесу відповідно до законодавчої бази України є «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naen.pdf).

Процедура проведення контрольних заходів в аспірантурі Інституту свинарства і АПВ НААН регулюється робочими навчальними програмами навчальних дисциплін. З даною інформацією можна ознайомитися на сайті Інституту (<https://svinarstvo.com/index.php/ua/pidgotovka-naukovikh-kadriv/osvitno-naukova-programa#nd>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП коротке поле(1496)

Об'єктивність екзаменаторів під час викладання навчальних дисциплін в Інституті забезпечуються рівними умовами для всіх здобувачів, містить однакову тривалість заходу, кількість завдань, підрахунок кількості балів за поточний та підсумковий контроль. Усі здобувачі ознайомлені з інформацією про умови та критерії оцінювання, строки здачі екзаменів та заліків. Встановлені єдині правила перездачі екзаменів і заліків, оскарження результатів атестації. Якщо у аспіранта виникають претензії щодо об'єктивності оцінювання, він має право звернутися з апеляцією згідно процедури є «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

(https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naen.pdf).

Впродовж підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва конфліктної ситуації не було. Для регулювання конфлікту інтересів в Інституті розроблено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті свинарства і АПВ НААН» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле(1494)

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naen.pdf)

аспірант, який набрав за результатами поточного оцінювання від 0 до 34 балів, вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і має право опанувати цю дисципліну в наступному семестрі у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи. За цей період він має виконувати завдання для самостійної роботи чи інші види робіт, передбачені робочою програмою та набрати від 35 до 100 балів. Бали у кількості 35 і більше є підставою для допуску аспіранта до екзамену. Перескладання екзамену дозволяється двічі (вдруге – з комісією, за білетами, які містять 3 завдання). Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрали від 0 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти залік.

Для повторного проходження контрольних заходів призначається комісія та розробляється графік перескладання дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за додатковим розкладом не пізніше наступного тижня після попереднього складання іспиту (заліку).

Випадків повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) в аспірантурі Інституту свинарства і АПВ НААН за освітньою програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле

На час підготовки відомостей самооцінювання за освітньою програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в Інституті свинарства і АПВ НААН оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалося. Однак, якщо здобувач наукового ступеня не згоден з результатами іспиту (заліку), то він має право їх оскаржити. Для цього потрібно написати заяву на ім'я заступника директора з наукової роботи і подати її до відділу аспірантури та докторантури. Завідувач відділу аспірантури та докторантури створює комісію для приймання іспиту (заліку), склад якої затверджується заступником директора з наукової роботи. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописані в «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при

Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naah.pdf).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? коротке поле

Відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту" дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи Інституту свинарства і АПВ НААН, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності – це «Кодекс академічної доброчесності Інституту свинарства і АПВ НААН» (https://svinarstvo.com/documents/npz/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? коротке поле:1493

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в Інституті свинарства і АПВ НААН існує «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_systemu_vyavlennia_ta_zapobihannia_akademichnomu_plahi_atu.pdf).

В Інституті запроваджено систему виявлення плагіату "Unicheck", яка забезпечує перевірку дисертаційних робіт, наукових статей та тез доповідей, звітів, монографій і підручників наукових керівників на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, перевірки роботи та формування звіту щодо подібності. Перевірку на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснює відповідальна особа, яка завантажує електронний варіант роботи до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для перевірки і отримання звіту.

Зараховані до аспірантури та докторантури вступники підписують договір про підготовку здобувачів вищої освіти в Інституті, даючи тим самим згоду на дотримання принципів і правил академічної доброчесності

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? коротке поле

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої Інституту здійснюється через підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності та ознайомлення з «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату»

(https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_systemu_vyavlennia_ta_zapobihannia_akademichnomu_plahi_atu.pdf). Така дисципліна, як «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» вчить здобувачів наукового ступеня генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення, організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями, виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогами.

Перевірки на плагіат підлягають академічні тексти, оприлюдненні дисертації (монографії) та автореферати дисертацій, відгуки офіційних опонентів. Попередження плагіату в Інституті здійснюється шляхом інформуванні науковців, докторантів та аспірантів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування; щорічному проведенні для докторантів і аспірантів заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП коротке поле(1500)

У разі виявлення плагіату у роботах науково-педагогічних працівників Інституту, аспірантів, докторантів вони несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та відповідних нормативних актів установи.

За порушення академічної доброчесності наукові працівники притягуються до академічної відповідальності, що включає: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування та ін.

Однак, на час підготовки відомостей про ОНП, випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? коротке поле(1500)

Під час формування групи викладачів дотримувалися вимог вищої освіти, які передбачають: наявність та відповідність наукового ступеня і вченого звання, участь у виконанні наукової тематики Інституту чи НААН, наявність публікацій у фахових виданнях України чи наукових праць, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, підручників, посібників, монографій; участь у наукових конференціях, керівництво науковою роботою аспірантів, підвищення кваліфікації чи стажування, знання законодавчої бази освіти і науки.

Наразі освітній процес підготовки аспірантів здійснює один член-кореспондент НААН, 2 доктори сільськогосподарських наук та 3 кандидати сільськогосподарських наук. Викладання навчальних дисциплін «Філософія», «Іноземна мова», «Педагогіка вищої школи» та проведення педагогічної практики здійснюється представниками Полтавського університету економіки і торгівлі, освітянами за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле (1448)*

Для проведення наукових досліджень аспірантів за темою їх дисертації залучаються підпорядковані Інституту ДП «ДГ Степне», ДП «ДГ імені 9 Січня», ДП «ДГ ім. Декабристів» Інституту свинарства і АПВ НААН, ДСГДС ім. М.І. Вавилова; установи, які є співвиконавцями НТП НААН; ТОВ «Агропрайм - Холдинг», ПАФ «Україна», ТОВ «НВП «Глобинський свинокомплекс»».

Інститут залучає до проходження педагогічної практики Полтавський університет економіки і торгівлі, допомагає аспірантам з формами і методами навчання, розробкою навчально-методичних складових освітнього процесу, подальшим працевлаштуванням.

Під час розробки чи коригування освітньо-наукової програми враховували бачення аспірантів, які закінчили аспірантуру Інституту і працюють на виробництві чи в науковій установі щодо методів навчання та програмних результатів, які потрібні в процесі працевлаштування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле (1500)*

До викладання навчальних дисциплін даної ОНП Інститут свинарства і АПВ НААН залучає професіоналів-практиків, експертів у галузі тваринництва та виробництва продукції тваринництва. У викладанні окремих тем навчальних дисциплін фахової підготовки беруть участь науковці з Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН. Викладання дисциплін «Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», а також проведення педагогічної практики здійснюється викладачами Полтавського університету економіки і торгівлі. Поза цим, здобувачі мають змогу отримувати знання через наукові доповіді провідних вчених Інституту, Національної академії аграрних наук, закладів вищої освіти, які співпрацюють з Інститутом під час засідань Вченої ради, координаційно-методичної ради, круглих столів. До участі у наукових засіданнях запрошуюються і представники Полтавської обласної державної адміністрації. Для отримання практичного досвіду з відповідних навчальних дисциплін відбуваються виїзди аспірантів у дослідні господарства мережі Інституту для участі та проведенні семінарів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле (1500)*

Науковці Інституту свинарства і АПВ НААН, задіяні в освітньому процесі підготовки аспірантів, є керівниками чи виконавцями ПНД НААН, зокрема ПНД 30 «Кліматично – адаптивне та органічне тваринництво», ПНД 31 «Генетика, збереження та відтворення біоресурсів у тваринництві», що сприяє постійному підвищенню їх професіоналізму.

Вони підвищують свій професійний рівень також за рахунок підвищення кваліфікації у наукових установах системи НААН та закладах вищої освіти, а також самі беруть участь у якості лекторів в роботі курсів підвищення кваліфікації, які щорічно проводить Інститут для наукових співробітників установ НААН. Приймають участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково – практичних конференціях, тим самим підвищуючи свої професійні навички.

Науковці мають спільні дослідження за міжнародним грантом ІРЕМА (Innovative Approaches for Pork Production with Entire Males), за рамковою програмою ЄС COST European Cooperation in Science and Technology. Науковці підтримують партнерські відносини з Міжнародним товариством генетиків тварин (ISAG)).

Щорічно співробітники Інституту публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях України, Євросоюзу, видають монографії, рекомендації. Профілі наукових співробітників відображаються в інформаційно-аналітичній системі «Бібліометрика української науки», зареєстровані в системі Google scholar,

Open Researcher and Contributor ID (ORCID). З 2020 року почали реєструватися у базі даних Web of Science Core Collection.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле (1500)*

Як стимул викладання навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти в Інституті використовують матеріальне і нематеріальне заохочення. Матеріальне заохочення – це премія, матеріальна допомога, надбавка до посадового окладу тощо. Нематеріальне заохочення – подяка керівництва установи, державні нагороди. Для оцінювання діяльності співробітників в Інституті використовується погоджена з НААН система оцінювання роботи науковця, відповідно до якої визначені бали за участь у виконанні госпдогвірної тематики, в т.ч. із зарубіжними компаніями та установами; видання підручників, посібників, публікації у різних виданнях, читання лекцій, захист дисертацій, отримання охоронних документів; організація і проведення конференцій, семінарів, тощо. Кількість балів, одержаних науковцями за дані види робіт слугують основою для матеріального та нематеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? коротке поле(1500)

Фінансові ресурси ОНП формуються за рахунок коштів державного бюджету, а за наявності аспірантів заочної форми навчання – ще й коштів юридичних осіб/організацій. Досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання сприяють матеріально-технічні ресурси Інституту свинарства та АПВ, до яких відносяться: бібліотека, навчальне обладнання, інфраструктура. Бібліотека має читальний зал, каталоги видань, фонд дисертацій, авторефератів дисертацій, доступ до інформаційних ресурсів вітчизняних бібліотек та сайтів наукових установ і закладів вищої освіти зарубіжних країн. Бібліотека здійснює книгообмін із профільними науковими установами НААН, науковими бібліотеками інших установ та закладів вищої освіти України та країн ЄС. Частину періодичних видань Інститут отримує з підписки. Загальний фонд наукової бібліотеки складає 58040 одиниць, з них книжковий фонд – 40112 примірників, періодичні видання – 17928 одиниць.

Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою, має доступ до мережі Internet. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, комп'ютерами. Здобувачі вищої освіти для досягнення програмних результатів навчання під час вивчення відповідних навчальних дисциплін та опанування навичок дослідницької роботи користуються обладнанням атестованої лабораторії генетики, технічним оснащенням лабораторії годівлі, фізіології відтворення, станції контрольної відгодівлі свиней тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? коротке поле(1497)

Освітнє середовище, яке створене в Інституті свинарства та АПВ і включає інформаційні ресурси та відкритий доступ до інфраструктури, задовольняє потреби здобувачів вищої освіти щодо їх наукової і освітньої діяльності. В Інституті є вільний доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, а під час проведення аудиторних занять викладачі використовують комп'ютери та мультимедійну установку.

В Інституті свинарства і АПВ НААН щорічно проводяться науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, на яких здобувачі вищої освіти мають змогу апробувати результати власних наукових досліджень. Так, наприклад, у 2021 році започатковано проведення науково – практичної конференції молодих учених та аспірантів «Проблеми розведення, генетики, відтворення та технології виробництва продукції у тваринництві», де аспіранти мають змогу проявити академічну мобільність, здатність відстоювати свою точку зору щодо результатів досліджень, вдосконалити лекторську майстерність тощо. Результати наукової діяльності здобувачів публікуються у фахових виданнях, зокрема Міжвідомчому тематичному збірнику «Свинарство», який регулярно видається Інститутом свинарства і АПВ НААН, монографіях, методичних рекомендаціях. Аспіранти отримують патенти на винахід. Для визначення якості освіти за даною ОНП, виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів, яке враховується під час коригування робочих програм навчальних дисциплін чи ОНП в цілому.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) коротке поле(1500)

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом контролю їх умов навчання та праці і обґрунтовується «Положення з техніки безпеки та охорони праці» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_z_tekhniky_bezpeky_ta_okhorony_pratsi.pdf).

Кожного року аспіранти проходять інструктаж по техніці безпеки роботи з приладами, обладнанням та реактивами у відділах та лабораторіях, до яких вони закріплені відповідно до напрямку своїх наукових досліджень, стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. В приміщенні установи підтримується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Наукові лабораторії та інші приміщення Інституту забезпечені протипожежними засобами, схемами евакуації працюючих на випадок непередбачених ситуацій.

Між Інститутом і середньою загальноосвітньою школою № 24 м. Полтави укладено угоду про спільне використання медичного пункту школи. Інститут уклав угоду з ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» про використання аспірантами Інституту свинарства і АПВ НААН гуртожитку ЗВО. Зважаючи на складну епідеміологічну ситуацію в країні та з метою запобігання захворювань на COVID-19 заняття в аспірантурі в період карантину проводилися в режимі on-line. Випадків порушень та травмувань на ОНП не зафіксовано. Підтримка психічного здоров'я аспірантів досягається шляхом створення доброзичливої атмосфери та взаємоповаги в колективі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? довге поле(3000)

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва в Інституті свинарства і АПВ НААН здійснюється за рахунок комунікації з дирекцією Інституту, науково-педагогічними

працівниками, вченим секретарем, головою Ради молодих вчених, представниками профспілкової організації. Комунікація викладачів і аспірантів здійснюється під час проведення аудиторних занять, педагогічної практики, наукових досліджень. Соціальна підтримка здійснюється шляхом надання матеріальної допомоги, поселення в гуртожиток ЗВО «Полтавський університет економіки і торгівлі». Для інформаційної підтримки аспірантів в Інституті працює бібліотека, є вільний доступ до мережі Інтернет.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти за освітньою підтримкою здійснюється шляхом анонімного анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. З питань професійної діяльності здобувачі вищої освіти можуть отримувати консультації у науково-педагогічних працівників Інституту. Опитування здобувачів показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) коротке поле

За освітньо-науковою програмою «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» особи з особливими потребами не навчалися, але Інститут здатний забезпечити провадження освітньої діяльності для даної категорії здобувачів вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? довге поле(3000)

Під час реалізації освітньо-наукової програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» в Інституті випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було. Однак, при можливому виникненні подібних конфліктних ситуацій аспіранти можуть звернутися до адміністрації Інституту, а саме – написати заяву на ім'я директора або його заступника з наукової роботи і після розгляду скарги буде вжито відповідних заходів.

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією введені в дію «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті свинарства і АПВ НААН» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) та «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням в Інституті свинарства і АПВ НААН» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_poperedzhennia_ta_protidiuu_seksualnym_domohanniam.pdf).

Умовою запобігання конфліктним ситуаціям серед науковців та аспірантів Інституту є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів навчального процесу, формування культури спілкування. Вченим секретарем Інституту, керівниками структурних підрозділів проводяться інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на попередження сексуальних домагань.

Антикорупційні заходи в ІС та АПВ здійснюються відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та інших законів і міжнародних договорів України. Співробітники установи та аспіранти ознайомлені з антикорупційним законодавством, а також впровадженням заходів щодо прозорості оцінювання здобувачів в ході виконання контрольних заходів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет1465

Процедури розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в аспірантурі Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_v_is_i_apv_naan.pdf) та «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetu_v_is_i_apv_naan.pdf).

Розроблення освітньо – наукової програми здійснює проектна група відповідно до нормативних документів МОН та зауважень чи рекомендацій здобувачів, стейкхолдерів, викладачів. ОП затверджується Вченою радою Інституту. Проект редакції останньої ОП та зауваження до нього, а також останній варіант ОП розміщені на сайті Інституту (https://svinarstvo.com/documents/onp/project_onp_2021.pdf) (https://svinarstvo.com/documents/onp/zauvazhennia_2021.pdf) (https://svinarstvo.com/documents/onp/onp_2021.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані? довге поле(2995)

Освітній процес за освітньо – науковою програмою «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» здійснюється з 2016 року. Перегляд ОНП відбувається періодично, але не рідше одного разу протягом дії її терміну. Щорічно вона може змінюватися за ініціативи гаранта освітньо-наукової програми, членів проектної групи чи викладачів в блоці навчальних дисциплін, але мета, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, передбачені профілем освітньої програми зміні не підлягають. Перегляд ОНП за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва відбувся у 2017 році і стосувався включення інформації про групу розробників та видалення з характеристики, фокусу та програмних результатів навчання спеціалізації, оскільки умовами ліцензування вони не передбачені. Перегляд ОНП у 2018 році вбачав включення у групу розробників стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців). Остання редакція ОНП розроблена у 2021 році. До неї були внесені зміни щодо загальної інформації у профілі ОНП, введення педагогічної (асистентської) практики та навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи», розподілу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові, зміни назв навчальних дисциплін та їх обсягу в кредитах ЄКТС, а саме: видалено дисципліни «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві» і «Сучасні тенденції технології переробки продукції тваринництва» та введено дисципліну «Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва»; видалено дисципліни «Живлення жуйних тварин» та «Живлення моногастричних тварин» та введено дисципліни «Годівля тварин» і «Молекулярно-генетичні дослідження у тваринництві»; видалено дисципліну «Індустріальні технології виробництва продукції свинарства» і введено «Фізіологія відтворення та травлення с/г тварин». Сформовано блоки вибіркових дисциплін з 3-4 пропонуваніх з урахуванням змінених назв навчальних дисциплін та віднесення частини з них до вибіркових. Вибіркові дисципліни в навчальному плані ОНП розмістили у другому семестрі першого навчального року, щоб була можливість їх вибору. Скориговані профілі викладання та оцінювання; інтегральні, загальні і спеціальні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне та кадрове забезпечення, мобільність, перелік компонентів ОНП, структурно-логічна схема та матриці, що дало змогу гармонізувати ОНП до стандартів ЄС та вимог МОН.

В результаті змін у ОНП скориговані навчальний план, графік навчального процесу та робочі програми навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле(1494)*

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду освітньо - наукової програми зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. З 2018 року до складу стейкхолдерів залучена аспірантка першого року навчання Конкс Т., яка вносить пропозиції щодо окремих складових програми та доносить зміни в ОНП до здобувачів Інституту. По завершенню вивчення відповідної навчальної дисципліни проводиться опитування здобувачів у вигляді анкетування щодо якості її викладання, які у подальшому враховуються при перегляді ОНП, зміни дисципліни та введення іншої, наближеної до дослідницької роботи. Пропозиції вносяться також до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік (варіативна частина), обговорюються і затверджуються на засіданнях методичної комісії та вченої ради Інституту.

На даний час скарги з боку здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості викладання та оцінювання за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва відсутні.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

Представники Ради молодих вчених (голова ради) Інституту свинарства і АПВ НААН мають можливість долучатися до процесу періодичного перегляду освітньо - наукової програми за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, висловлюють свої побажання щодо навчального процесу та покращення його якості, обговорюють результати наукової роботи, питання проведення конференцій, семінарів, круглих столів, покращення умов навчання здобувачів, їх стажування. Рада молодих учених проводить роботу щодо захисту прав та інтересів аспірантів, сприяє їх участі у науково-дослідній роботі Інституту, розглядає скарги, пропозиції, допомагає у реалізації творчих можливостей, залучає здобувачів до участі в громадському житті Інституту. Голова Ради молодих вчених є членом вченої ради Інституту, що дозволяє враховувати та доносити до гаранта і членів вченої ради пропозиції чи зауваження здобувачів вищої освіти щодо перегляду чи внесення змін до освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле(1499)*

Під час розроблення ОНП проводиться експертна оцінка роботодавців, яка підтверджена рецензіями. В процесі періодичного перегляду ОНП участь беруть стейкхолдери, які є членами вченої ради Інституту, а також членами відповідних товариств/ об'єднань в галузі тваринництва та переробки продукції тваринництва. Потенційні роботодавці, а саме директор ДП «ДГ ім. Декабристів» Цибенко В.Г., директор ДП «ДГ Степне» Сокирко П.Г., директор ДП «ДГ імені 9 січня» Інституту свинарства і АПВ НААН Пасюта А.Г. забезпечують можливість виконання наукових досліджень аспірантів на базі господарств та долучаються до розробок ОНП в блоці програмних результатів навчання та доцільності вивчення відповідних освітніх компонентів. Зауваження до ОНП щодо оцінювання знань, розподілу компетентностей на інтегральні, загальні і спеціальні, баз

педагогічної практики та подальшого працевлаштування аспірантів висловили завідувач кафедри «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва» Одеського державного аграрного університету Сусол Р.Л., декан факультету «Технології виробництва продукції тваринництва» Полтавської державної аграрної академії Поліщук А.А., заступник директора Інституту тваринництва НААН Церенюк О.М. Враховуються зауваження членів координаційно-методичної ради Інституту щодо результатів наукових досліджень аспірантів, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, де проходять педагогічну практику здобувачі чи приймають участь в роботі конференцій, семінарів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле (1500)*

Частина аспірантів, які закінчили навчання в аспірантурі Інституту свинарства і АПВ НААН продовжують свій науковий шлях в Інституті на посадах наукових співробітників/завідувачів відповідних відділів та лабораторій. Деякі аспіранти працюють у наукових установах, господарствах та у приватних підприємствах інших міст України (ІТ НААН, ТОВ «Субекон», «Агропрайм Холдинг», ПАТ «Племсервіс», «ТОВ Глобинський Свинокомплекс»), тощо. Загалом, збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП, як одного з індикаторів покращення освітнього процесу в Інституті, здійснюється шляхом телефонного опитування випускників. Вбачається за доцільне впровадження анкетування випускників минулих років на предмет розвитку їх кар'єри та ролі ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле(2991)*

Забезпечення якості освіти в ІС і АПВ НААН здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в аспірантурі Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_v_is_i_apv_naan.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naam.pdf).

За час реалізації освітньо - наукової програми за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва та здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, суттєвих недоліків виявлено не було. Опитування серед здобувачів ступеня доктора філософії показало позитивний результат задоволеності рівнем викладання дисциплін освітньо - наукової програми, отриманими компетентностями та програмними результатами навчання, поєднанням наукової та освітньої складових програми. Водночас зауваження до ОНП стейкхолдерів та залучених до рецензування осіб, а також результатів внутрішнього оцінювання якості виявили деякі недоліки, зокрема щодо доцільності вивчення окремих навчальних дисциплін, які не пов'язані із темою дослідницької роботи, збільшення чи зменшення кредитів ЄКТС для здобуття компетентностей за окремими освітніми компонентами, формування дисциплін обов'язкового вивчення та за вибором здобувачів, необхідність педагогічної практики, зміни системи оцінювання наукової складової програми, академічної мобільності тощо. Недоліком ОНП є відсутність стандарту вищої освіти за даною спеціальністю, відсутність постійного опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освіти, а стейкхолдерів – програмних результатів навчання, які реалізуються на виробництві; неповна забезпеченість навчальних дисциплін підручниками/ посібниками, особливо розробленими науковцями, які викладають відповідні навчальні дисципліни; часткова відсутність фінансування наукових досліджень аспірантів за темою їх наукових досліджень, недостатня академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти.

Для реагування на недоліки ОНП розроблена форма та проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності ОНП; проводиться підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проводяться конференції молодих учених та аспірантів, здобувачі залучаються до участі у виконанні наукових та госпдоговірних тематик Інституту, укладені договори на проведення педпрактики у ЗВО та виконання спільних наукових досліджень і публікацій з науковими установами НААН.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

Акредитація ОНП є первинною, тому при її удосконаленні враховувалися лише зауваження, отримані під час аналізу акредитації інших наукових установ та ЗВО, а також при самоаналізі. Контроль за якістю підготовки наукових кадрів здійснює Національна академія аграрних наук України.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле(1497)*

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо - наукової програми залучені усі учасники академічної спільноти: гарант ОНП, викладачі, наукові керівники, завідувачі відділів та лабораторій Інституту свинарства і АПВ НААН, за якими закріплені аспіранти. Проводяться усні опитування викладачів щодо якості ОНП. Здійснюється аналіз успішності аспірантів за результатами сесії з подальшим менеджментом програмних результатів навчання за відповідними навчальними дисциплінами. В Інституті впроваджений рейтинг оцінювання науковців, де передбачено і освітню складову їх діяльності. Для планування освітнього процесу щорічно складається навчальний план за ОНП. Викладачі, які приймають участь в освітньому процесі, є членами вченої та методичної ради Інституту й мають можливість висловлювати свої зауваження та вносити пропозиції щодо якості ОНП. Для залучення учасників академічної спільноти до процедури внутрішнього забезпечення відбувається їх постійна інформованість щодо нових трендів в освіті і науці. Для забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП розроблено «Кодекс академічної доброчесності Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» (https://svinarstvo.com/documents/npz/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf), «Положення про запобігання академічному плагіату в Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_zapobihannia_akademichnomu_plahiatu.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле(1500)*

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на даній ОНП:

- гарант ОНП, заступник директора з наукової роботи та голова методичної ради – несуть відповідальність за розробку освітньо-наукової програми та оцінювання її якості, опитування роботодавців та здобувачів вищої освіти, самооцінювання ОНП та її своєчасну акредитацію, затвердження документів щодо освітнього процесу, розробку щорічного навчального плану, розробку та аналіз підручників, посібників та іншої методичної літератури;

- вчений секретар – відповідає за розробку нормативної документації освітнього процесу за ОНП, її висвітлення на сайті та ознайомлення членів освітнього процесу; розробку розкладу навчання та графіка сесії, виконання індивідуального плану підготовки здобувачів вищої освіти, аналіз якості організації освітнього процесу, організацію розробки та акредитації ОНП, формування акредитаційних справ та процес акредитації;

- викладачі навчальних дисциплін – несуть відповідальність за розробку навчально-методичних комплексів та робочих програм навчальних дисциплін, підручників, посібників, дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, беруть участь в оновленні ОНП.

9.Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле(1500)*

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами, які розміщені на офіційному сайті Інституту свинарства і АПВ НААН. Зокрема, це:

Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікації»

Статут Інституту свинарства та АПВ (<https://svinarstvo.com/documents/npz/statut.pdf>); «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при Інституті свинарства і агропромислового виробництва НААН за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

(https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_is_i_apv_naam.pdf);

«Кодекс академічної доброчесності Інституту свинарства і АПВ НААН» (https://svinarstvo.com/documents/npz/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf); «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті свинарства і АПВ НААН»

(https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf); Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>).

Між Інститутом та здобувачами вищої освіти права та обов'язки визначаються типовим договором, який укладається після зарахування вступників до аспірантури.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На офіційному сайті Інституту свинарства і АПВ НААН містяться:

1. Проект освітньо – наукової програми
https://svinarstvo.com/documents/onp/project_onp_2021.pdf

2. Рецензії на освітньо – наукову програму:

https://svinarstvo.com/documents/onp/reviews/polishchuk_2021.pdf

https://svinarstvo.com/documents/onp/reviews/susol_2021.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)3620

Інститут свинарства і АПВ НААН на своєму офіційному сайті <https://svinarstvo.com/> розміщує інформацію про освітньо – наукову програму Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва у відкритому доступі (https://svinarstvo.com/documents/onp/onp_2021.pdf).

10. Навчання через дослідження

Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) коротке поле (1481)

ОНП містить обов'язкові дисципліни та вільного вибору, які разом відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку їх наукових досліджень. Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» надає компетентності, які сприяють вмінню та навичкам її використання для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, спілкування в іншомовному середовищі. Дисципліна «Філософія» дозволяє здобути теоретичні знання, уміння щодо цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно сучасного бачення. «Педагогіка вищої школи» дозволяє зрозуміти сутність процесів навчання, позитивно сприймати необхідність та дотримуватись професійно-педагогічних, етичних стандартів. Отримати навички підготовки дисертаційного дослідження, комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження дозволяє дисципліна «Методологія дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». Здійснювати впровадження у виробництво та навчальний процес досягнень науки дозволяє дисципліна «Сучасні технології виробництва та переробки продукції тваринництва». Інші фахові дисципліни дозволяють здобувачеві опанувати комплексність та системний підхід до вирішення наукових задач та проблем з технології виробництва продукції тваринництва, годівлі і фізіології відтворення тварин. Науковим інтересам здобувачів з урахуванням специфіки наукового дослідження відповідає цикл дисциплін за вибором аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю коротке поле

Зміст освітньо – наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Повноцінну підготовку здобувачів ступеня доктор філософії до дослідницької діяльності забезпечує оволодіння дисциплінами «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи», «Інформаційні технології у тваринництві», які формують у аспірантів здатність проводити наукові дослідження в галузі тваринництва, мати уявлення про методологію та методи досліджень, здійснювати експериментальну роботу, застосовувати сучасні інформаційні технології для опрацювання результатів власних досліджень. Крім обов'язкових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки за ОНП передбачено дисципліни циклу спеціальної (фахової підготовки) за вибором здобувача вищої освіти, які аспірант вибирає, виходячи із напрямку наукового дослідження. Вони дають змогу мати повноцінну підготовку за темою дисертації та впроваджувати у виробництво набуті знання.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю коротке поле (1500)

Зміст ОНП спрямований на формування відповідних знань з викладацької діяльності. ОНП містить обов'язкові навчальні дисципліни, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Це, зокрема такі дисципліни: «Філософія», «Педагогічна практика», «Педагогіка вищої школи». Метою вивчення цих дисциплін є розуміння сутності процесів навчання, виховання та освіти; принципів формування змісту освіти та навчання; сучасних педагогічних технологій; вибір оптимальних організаційних форм, методів, прийомів, засобів навчання, виховання та контролю; теорія та методологія системного аналізу, етапи реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у тваринництві; організація творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Проходження педагогічної практики відбувається в закладі вищої освіти, що сприяє адаптації до викладацької діяльності та набуттю відповідних компетентностей.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників *коротке поле(1500)*

Теми наукових досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії розглядаються на засіданнях відділів (лабораторій), за якими закріплено здобувача. Далі теми проходять розгляд і затвердження на засіданні Вченої ради Інституту свинарства і АПВ НААН. Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідних робіт Інституту, що зареєстровані в УкрІНТЕІ. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл Інституту, планування дисертації відбувається у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретного наукового відділу, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників.

Сухно Тарас Вікторович – аспірант денної форми навчання, тема дисертаційної роботи «Вплив генотипу та окремих елементів технології вирощування на ріст і розвиток свиней у ранній постнатальний період» (науковий керівник Ващенко П.А., д.с.-г. н.) є виконавцем завдання «Система організаційно-технологічних рішень з адаптації тварин до зміни клімату за виробництва продукції тваринництва»;

Будаква Єлизавета Олександрівна – аспірант денної форми навчання, тема дисертаційної роботи «Асоціація ДНК маркерів нативних та імунокастрованих свинок» (науковий керівник Почерняєв К.Ф., д.с.-г.н., с.н.с.) є виконавцем завдання «Генетичне поліпшення сільськогосподарських тварин, їх відтворення та збереження біорозмаїття».

Аналогічна тенденція щодо узгодженості тем дисертаційної роботи аспірантів з завданнями їх наукових керівників й за іншими здобувачами вищої освіти.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле(1500)*

Інститут свинарства і АПВ НААН організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення наукових досліджень і апробації результатів. Аспіранти мають змогу проводити дослідження у дослідних господарствах, підпорядкованих Інституту свинарства і АПВ НААН: ДП «ДГ Степне», ДП «ім. 9 Січня», ДП «ім. Декабристів», в установах-партнерах (наукових установах НААН), підприємствах, де проводять наукові дослідження наукові керівники чи співробітники Інституту. Здобувачі можуть апробувати результати своїх досліджень за темою дисертаційної роботи у міжвідомчому тематичному науковому збірнику «Свинарство», що видається Інститутом. Щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи та конференції молодих учених, де аспіранти мають змогу апробувати результати своїх досліджень, обмінюватися досвідом, включаючи спілкування іноземною мовою. Доповіді молодих учених публікуються у матеріалах наукової конференції. В Інституті гарантовано право на академічну мобільність, яка дозволяє аспірантам приймати участь у різноманітних наукових заходах за межами України.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи *коротке поле(1500)*

Відповідно до «Положення про академічну мобільність у учасників освітнього процесу» здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії апробують результати своїх наукових досліджень не лише в Україні, але й за її межами. У 2022 році аспіранти Інституту взяли участь у он-лайн конференціях:

- III International Scientific and Theoretical Conference «Sectoral research XXI: characteristics and features», Chicago, USA 2022, <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/22.04.2022/733>

- III International Scientific and Practical Conference «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences», Кембридж, GBR, 2022 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/20.05.2022/744>

- III Cisp conference «scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», UKR - Відень, AUT, 2022 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/27.05.2022/749>

- III Cisp conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR - Відень, AUT, 2022 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022/737>

Аспірант Олійниченко Є.К. перебувала на стажуванні в Університеті Лериди, Іспанія (2020 рік) з метою створення протоколів генотипування для панелі генетичних маркерів.

Аспіранти зареєстровані або їм повідомлено про необхідність реєстрації на світових наукових порталах ORCID, Google Scholar, Researcher ID.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються *коротке поле(1500)*

Наукові керівники аспірантів, у переважній більшості, є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за ПНД НААН. Відповідно, здобувачі ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики.

У 2022-2023 рр. керівники аспірантів приймали участь у виконанні ПНД НААН № 30 «Система організаційно-технологічних рішень з адаптації тварин до зміни клімату за виробництва продукції тваринництва («Кліматично

– адаптивне та органічне тваринництво)» та № 31 «Генетичне поліпшення сільськогосподарських тварин, їх відтворення та збереження біорозмаїття» («Генетика, збереження та відтворення біоресурсів у тваринництві») Вони були виконавцями завдань:

- «Дослідити зв'язок ефективності глибокої утилізації продуктів життєдіяльності свиней на промислових комплексах із особливостями систем утримання, гноєвидалення і мікроклімату».
 - «Розробити систему диверсифікації вермітехнологій для отримання кормів і свинини в умовах агроекологічного виробництва».
 - «Дослідити особливості формування високопродуктивних генотипів свиней та їх адаптивної здатності в умовах зміни клімату».
- «Розроблення системи використання імунологічної кастрації свиней у сучасному аспекті покращення добробуту тварин і виробництві якісної свинини».
- «Дослідити плейотропний ефект генів, SNP яких використовують в маркер-асоційованій селекції свиней».

За результатами наукових досліджень наукові керівники аспірантів публікують статті у фахових виданнях, монографіях, отримують авторські свідоцтва.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле(1500)*

Основним документом, що регулює дотримання академічної доброчесності є «Кодекс академічної доброчесності Інституту свинарства і АПВ НААН» (https://svinarstvo.com/documents/npz/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf) та «Положення про запобігання академічному плагіату в Інституті свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» (https://svinarstvo.com/documents/npz/polozhennia_pro_zapobihannia_akademichnomu_plahiatu.pdf). З метою перевірки наукових робіт використовують програмні продукти згідно з укладеною угодою з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Ведеться ретельна перевірка наукових робіт, дисертацій, монографій тощо, які мають авторський текст на наявність у них неправомірних запозичень Наукові керівники та здобувачі ознайомлені з Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції». Усі публікації, які приймаються до друку у міжвідомчий тематичний науковий збірник «Свинарство», проходять перевірку на антиплагіат. Вчений секретар ознайомлює аспірантів та їх керівників з політикою академічної доброчесності, інформує щодо відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти та їх керівники несуть відповідальність згідно чинного законодавства та відповідних нормативних актів установи.

Питання доброчесності обговорюються на засіданні вченої ради Інституту із залученням наукових керівників та аспірантів.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності *коротке поле(1500)*

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових співробітників Інституту. За порушення академічної доброчесності здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема відрахування з аспірантури Інституту, відмова у присудженні наукового ступеня. При порушенні академічної доброчесності науковцями Інституту їх може бути позбавлено наукового ступеня чи вченого звання, а також можливості займати визначені законом посади. Наказом директора Інституту утворено комісію з академічної етики у складі 4-х чоловік, де головою призначено в.о. зав. лабораторії екологічної безпеки у тваринництві, кандидата сільськогосподарських наук, старшого наукового співробітника Онищенко А.О.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле(2999)*

Сильні сторони:

1. ОП узгоджується із набуттям аспірантами умінь і навичок розробляти і впроваджувати інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, особливо – свинарства, підготовкою фахівців для працевлаштування в наукові установи, заклади вищої освіти, державні установи, на виробництво
2. Наявність матеріально-технічної бази, оснащених лабораторій, виробничих підрозділів, дослідних господарств, які дають змогу проводити якісні наукові дослідження.
3. Наявність професіоналів-науковців з досвідом роботи в освіті та підготовкою наукових кадрів через аспірантуру, наукові розробки в галузі технології виробництва продукції тваринництва і, особливо, свинарства, наукові школи.
4. Участь аспірантів у виконання програм наукових досліджень Національної академії аграрних наук, завдань ІС та АПВ, договірної тематики за напрямками власних досліджень.
5. Можливість здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії вибирати частину дисциплін, які пов'язані з їх науковими інтересами, темою дисертації.
6. Набуття аспірантами навичок дослідника, взаємоузгодженість ОП щодо загальних та спеціальних компетентностей для розв'язання комплексних проблем підготовки фахівця, виконання наукової складової та захист дисертації в разовій спецраді Інституту.
7. Врахування рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців, викладачів та здобувачів щодо програмних результатів навчання, термінів перегляду ОП та її відповідності стандарту і вимогам європейської спільноти.
8. Участь аспірантів в роботі конференцій, семінарів, симпозіумів на всеукраїнському та міжнародному рівнях, а також тих заходах, що проводяться в Інституті, з метою апробації результатів власних досліджень та набуття відповідних компетентностей. Публікація одержаних в процесі виконання наукових досліджень результатів міжвідомчому тематичному науковому збірнику «Свинарство», який видає Інститут, фахових виданнях України, міжнародних наукометричних баз.

Слабкі сторони:

1. Проблематичність залучення на навчання молоді на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва через низьку фінансову вмотивованість.
2. Низьке забезпечення участі здобувачів наукового ступеня та науковців у закордонних стажуваннях.
3. Низький рівень участі науковців та здобувачів Інституту у вітчизняних та міжнародних грантових програмах.
4. Недостатня участь вітчизняних та міжнародних професіоналів-науковців в освітньому процесі, проведенні аудиторних занять.
5. Незабезпеченість викладання навчальних дисциплін підручниками/посібниками та іншими методичними матеріалами, розробленими науковцями, задіяними в освітньому процесі підготовки аспірантів.
6. Недостатня участь аспірантів у міжнародних конференціях, симпозіумах та їх публікацій у міжнародному науковому середовищі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле*

1. Перспективи розвитку освітньо-наукової програми Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва полягають у постійному моніторингу здобувачами наукового ступеня доктора філософії, випускниками аспірантури Інституту, науковими працівниками та викладачами, стейкхолдерами, роботодавцями компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених НПК в освітньому процесі, а не лише науковій складовій ОП.
2. Залучати до аудиторних занять вітчизняних науковців, практиків та іноземних фахівців, включаючи подвійне керівництво підготовкою дисертаційної роботи аспіранта.
3. Покращити міжнародну співпрацю з закладами вищої освіти, переглянути дієвість існуючих договорів про творчу співпрацю.
4. Науковцям, задіяним в освітньому процесі, підвищувати свою педагогічну майстерність у ЗВО та проходити підвищення кваліфікації в наукових установах в обсязі кредитів ЄКТС, передбачених вимогами МОН.
5. Щорічно проводити конференцію аспірантів для апробації їх наукових досягнень, а також методичну конференцію для виявлення проблем навчання і викладання.
6. Збільшити кількість публікацій науковців та здобувачів вищої освіти у провідних світових фахових виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що наукова установа за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

**Директор Інституту свинарства
і АПВ НААН**

Олександр ЦЕРЕНЮК